

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Дмитрия Сидорова
поселка Славинска Гвардейского городского округа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей уровня
начального общего
образования
Протокол № 5
от «20» мая 2020 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом МБОУ "СШ
им. Д. Сидорова
пос. Славинска"
Протокол № 9
от «28» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "СШ
им. Д. Сидорова
пос. Славинска"
Л. Н. Кочетова
Приказ № 40
от «06» июля 2020 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Технология»**

(начальное общее образование)

2 класс

2020 - 2021 учебный год

**Составитель: Степанцова З.В.
учитель технологии**

пос. Славинск

2020 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 2 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Приказ Минобрнауки России Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253».

Примерная программа по ФГОС, авторской программы Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова, М. «Просвещение 2014»

Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска".

Учебный план МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска" для обучающихся 2 класса на 2020-2021 учебный год.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Цели изучения предмета «Технология»:

приобретение личного опыта как основы познания;

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями. Техничко-технологическими умениями и проектной деятельностью;

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение предмета «Технология» направлено на решение **следующих задач**:

духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности называть культурные традиции своего региона, России и других государств;

преобразующей, художественно-конструктивной деятельности человека;

формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях и библиотеке.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

-Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

-Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

3. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

На изучение технологии во 2 классе отводится 1 час в неделю, в год 34 часа, жирным шрифтом выделены модули 20% от общего числа уроков в год - 7 часов «Умелые руки».

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через *осмысление младшим школьником деятельности человека*, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе *продуктивной проектной деятельности*. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с *технологической картой*.

Названные особенности программы отражены в ее структуре. Содержание основных разделов - «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация» - позволяет рассматривать деятельность человека с разных сторон. В программе как особые элементы содержания обучения технологии представлены технологическая карта и проектная деятельность. На основе технологической карты ученики знакомятся со свойствами материалов, осваивают способы и приемы работы с инструментами и знакомятся с технологическим процессом. В каждой теме реализован принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному изготовлению определенной «продукции», реализации конкретного проекта. Особое внимание в программе отводится содержанию практических работ, которое предусматривает:

- знакомство детей с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, подбором необходимых материалов и инструментов;

- овладение инвариантными составляющими технологических операций (способами работы) разметки, раскроя, сборки, отделки;

- первичное ознакомление с законами природы, на которые опирается человек при работе;

- знакомство со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира;

- изготовление преимущественно объемных изделий (в целях развития пространственного восприятия);

- проектная деятельность (определение цели и задач, распределение участников для решения поставленных задач, составление плана, выбор средств и способов деятельности, оценка результатов, коррекция деятельности);

- использование в работе преимущественно конструкторской, а не изобразительной деятельности;

- знакомство с природой и использованием ее богатств человеком;

- изготовление преимущественно изделий, которые являются объектами предметного мира (то, что создано человеком), а не природы.

Проектная деятельность и работа с технологическими картами формирует у учащихся умения ставить и принимать задачу, планировать последовательность действий и выбирать необходимые средства и способы их выполнения.

Самостоятельное осуществление продуктивной проектной деятельности совершенствует умение находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, брать ответственность за результат деятельности на себя и т.д. В результате закладываются прочные основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, приобретается опыт преобразовательной деятельности и творчества.

Продуктивная проектная деятельность создает основу для развития личности младшего школьника, предоставляет уникальные возможности для духовно-нравственного развития детей. Рассмотрение в рамках программы «Технология» проблемы гармоничной среды обитания человека позволяет детям получить устойчивые представления о достойном образе жизни в гармонии с окружающим миром. Активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются неисчерпаемым источником идей для мастера, способствует воспитанию духовности. Ознакомление с народными ремеслами, изучение народных культурных традиций также имеет огромный нравственный смысл.

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения.

При освоении содержания курса «Технология» актуализируются знания, полученные при изучении окружающего мира. Это касается не только работы с природными материалами. Природные формы лежат в основе идей изготовления многих конструкций и воплощаются в готовых изделиях. Изучение технологии предусматривает знакомство с производствами, ни одно из которых не обходится без природных ресурсов. Деятельность человека-созидателя материальных ценностей и творца среды обитания в программе рассматривается в связи с проблемами охраны природы - это способствует формированию экологической культуры детей. Изучение этнокультурных традиций в деятельности человека также связано с содержанием предмета «Окружающий мир».

В программе интегрируется и содержание курса «Изобразительное искусство»: в целях гармонизации форм и конструкций используются средства художественной выразительности, изделия изготавливаются на основе правил декоративно-прикладного искусства и законов дизайна, младшие школьники осваивают эстетику труда.

Программа предусматривает использование математических знаний: это и работа с именованными числами, и выполнение вычислений, расчетов, построений при конструировании и моделировании, и работа с геометрическими фигурами и телами, и создание элементарных алгоритмов деятельности в проекте. Освоение правил работы и преобразования информации также тесно связано с образовательной областью «Математика и информатика».

В «Технологии» естественным путем интегрируется содержание образовательной области «Филология» (русский язык и литературное чтение). Для понимания детьми реализуемых в изделии технических образов рассматривается культурно-исторический справочный материал, представленный в учебных текстах разного типа. Эти тексты анализируются, обсуждаются; дети строят собственные суждения, обосновывают их, формулируют выводы.

Занятия позволяют детям приобрести необходимые навыки и умения в создании своими руками предметов (поделок) из обыкновенной бумаги, которая бывает всегда под рукой, а также способствует развитию мелких мышц пальцев (это необходимо и при письме). Причём, бумажное конструирование помогает сбалансированному развитию как логического, так и образного мышления. Кроме того, активно развиваются пространственные представления ребёнка, появляется умение поэтапно планировать свою работу и доводить ее до желаемого результата.

Допускается изменение порядка прохождения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка

учителя, болезнь обучающихся, карантин, стихийные бедствия и форс-мажорные обстоятельства, что отмечается в листе корректировки).

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по предмету «Технология»

Класс - 2

Учитель – Степанцова З.В.

Количество часов:

Всего 34 час в год; в неделю 1 час. В/п модуль - 7 часов «Умелые руки».

Наименование разделов/тем	Всего часов			Дата прохождения
	всего	теория	практика	
Раздел 1: Как работать с учебником	1	1		
Тема 1. Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1	1		
Раздел 2: Человек и земля	23	10	13	
Тема 1. Земледелие. <i>Практическая работа № 1: «Выращивание лука».</i>	1		1	
Тема 2: <u>Входная контрольная работа</u>	1		1	
Тема 3. Композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне». <i>Практическая работа № 2</i>	1	1		
Тема 4: «Умелые руки». Работа с пластичными материалами. Изделие «Игрушка из теста».	1		1	
Тема 5. «Умелые руки» Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) Проект «Праздничный стол».	1		1	
Тема 6: Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше Миска «Золотая хохлома».	1	1		
Тема 7. Народные промыслы. Разделочная доска. «Городецкая роспись».	1	1		
Тема 8: Народные промыслы. «Дымковская игрушка «Работа с пластичными материалами (пластилин)».	1	1		
Тема 9: Народные промыслы. «Дымковская игрушка «Работа с пластичными материалами (пластилин)».			1	
Тема 10: Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Игрушка «Лошадка» <i>Практическая работа № 3: «Домашние животные».</i>	1		1	
Тема 11: Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция «Курочка из крупы».	1	1		

Тема12: Работа с бумагой. Конструирование «Деревенский двор». Проект «У нас во дворе».	1		1	
Тема13:« Умелые руки » Декорирование баночек в технике декупаж, салфеточная техника.	1		1	
Тема 14: Изготовление из яичной скорлупы.	1		1	
Тема 15: <u>Промежуточная контрольная работа.</u>	1	1		
Тема 16: Работа с волокнистыми материала ми. Помпон. «Домовой» <i>Практическая работа № 4: «Наш дом».</i>	1		1	
Тема 17: « Умелые руки ». Праздничная открытка. Скрапбукинг (с применением дизайнерской бумаги).	1		1	
Тема18:« Умелые руки ». Праздничная открытка. Скрапбукинг (с применением дизайнерской бумаги).	1		1	
Тема 19: Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Композиция «Русская печь».	1	1		
Тема 20: Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. «Коврик».	1	1		
Тема 21: Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».	1	1		
Тема 22: « Умелые руки ». Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. «Костюмы Ани и Вани».	1		1	
Тема 23: Работа с ткаными материалами. Шитье «Кошелек».	1	1		
Раздел 3. Человек и вода.	3	2	1	
Тема1: Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка»	1	1		
Тема 2: Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум».	1		1	
Тема 3:« Умелые руки » Работа с бумагой и волокнистыми материалами Композиция «Русалка».	1	1		
Раздел 4. Человек и воздух	3	2	1	
Тема 1: Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья».	1	1		
Тема 2: Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. «Ветреная мельница».	1	1		
Тема 3: Использование ветра. Работа с фольгой. «Флюгер»	1		1	
Раздел 5. Человек и информация	4	3	1	

Тема 1. Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном «Книжка-шirmа».	1	1		
Тема 2. Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Правила набора текста.	1	1		
Тема 3. <u>Итоговая контрольная работа</u>	1			
Тема 4: Итоговое повторение пройденного материала по курсу за 2 класс «Что я узнал во 2 классе?»	1	1		
Всего в год:	34	18	16	