



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения

**"Средняя школа имени Дмитрия Сидорова
поселка Славинска**

Гвардейского городского округа"

на 2019 – 2020 учебный год

**Учебный план начального общего образования
МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска"
на 2019/2020 учебный год**

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска" на 2019 - 2020 учебный год составлен на основе:

■ Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

■ Эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

■ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений);

-Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план учитывает наличие необходимых учебных программ, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение школы и соответствует структуре образовательной программы школы.

Учебный план начального общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования; формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие

обучающихся в соответствии с их индивидуальностью, готовность к продолжению образования в основной школе.

Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с нормами СанПин. Продолжительность учебного года:

в 1-ом классе - 33 учебные недели (с 01.09.2019 г. по 25.05.2020 г.), во 2 - 4 классах - 34 недели (с 01.09.2019 г. по 25.05.2020 г.).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Сроки каникул:

Осенние каникулы: с 01.11.2019 г. по 07.11.2019 г. (7 дней). Зимние каникулы: с 28.12.2019 г. по 09.01.2020 г. (13 дней). Весенние каникулы: с 20.03.2020 г. по 29.03.2020 г. (10 дней)

Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 24 февраля 2020 по 01 марта 2020 года.

Продолжительность учебной недели 1 - 4 классов- пять дней. Допустимая недельная нагрузка: в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Для учащихся в 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В оставшееся время до звонка проводятся игры с дидактической направленностью, а также самостоятельная игровая деятельность.

Продолжительность урока во 2 - 4-ых классах - 45 минут. Во 2-4 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение общеобразовательной программы на уровне начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся за год.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска".

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточных аттестаций: с 11.05.2020 г. по 25.05.2020г.

Формы промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего образования представлены в таблице:

Названия предметов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями	Итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями	Итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями	Итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Проверка техники чтения. Итоговое контрольное тестирование	Проверка техники чтения. Итоговое контрольное тестирование	Проверка техники чтения. Итоговое контрольное тестирование	Проверка техники чтения. Итоговое контрольное тестирование
Иностранный язык		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Устный опрос
Музыка	Среднеарифметический балл текущего оценивания	Среднеарифметический балл текущего оценивания	Среднеарифметический балл текущего оценивания	Среднеарифметический балл текущего оценивания
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на уровне начального общего образования представлены в таблице:

Названия предметов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Списывание текста	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Устный опрос	Устный опрос	Устный опрос	Устный опрос
Иностранный язык	—		Устный опрос	Устный опрос
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Письменное тестирование
Окружающий мир	Устный опрос	Устный опрос	Устный опрос	Устный опрос
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	Устный опрос
Музыка	Среднеарифметический балл текущего оценивания	Среднеарифметический балл текущего оценивания	Среднеарифметический балл текущего оценивания	Среднеарифметический балл текущего оценивания
Изобразительное искусство	Среднеарифметический балл текущего оценивания	Среднеарифметический балл текущего оценивания	Среднеарифметический балл текущего оценивания	Среднеарифметический балл текущего оценивания
Технология	Среднеарифметический балл текущего оценивания	Среднеарифметический балл текущего оценивания	Среднеарифметический балл текущего оценивания	Среднеарифметический балл текущего оценивания
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

В начальной школе в 2019-2020 учебном году скомплектовано 4 класса.

Общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска" включает один вариант учебного плана, как условие реализации в начальной школе одного УМК «Школа России».

Особенности учебного плана школы, работающей по УМК «Школа России», обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отражённой в структуре УМК

УМК «Школа России» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета.

Учебный план состоит из обязательной части основной общеобразовательной программы (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации общеобразовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется для изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов, практических занятий, экскурсий.

В учебный план введён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение, в программу указанных предметов включен раздел «Обучение грамоте. Письмо», «Обучение грамоте. Чтение» соответственно);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский); литературное чтение на родном (русском) языке);
- иностранный язык (немецкий язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский); Литературное чтение на родном (русском) языке;	воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий

		лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Православная культура)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование

		установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--

Учебный план составлен с учетом интересов всех участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализация обучения на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения внутрипредметных образовательных модулей, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а также за счёт внеурочной деятельности.

В I четверти педагоги направляют своё внимание на выявление и учёт склонностей, интересов, потребностей и способностей каждого школьника. Малое количество обучающихся в классах предусматривает развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей; предупреждение неуспеваемости учащихся, развитие познавательных интересов и личностных качеств.

№	Внутрипредметные модули	Основные задачи реализации содержания
	«Занимательная грамматика» «Буквоград» «Грамотеи»	Осуществляется формирование таких интеллектуальных умений обучающихся, как умение определять тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания, различать текст и составляющие его части как единицы речи, определять общую тему текста, составлять план, выделять абзацы. Ученик учится извлекать из текста требуемую информацию, фрагмент, поясняющий некоторую информацию, обрабатывать ее. Обучающиеся осваивают лексику, необходимую для выражения чувств. В ходе усвоения содержания курса формируются умения, связанные с активным участием в диалоге при обсуждении прочитанного произведения, его фрагментов.
	«Словесный калейдоскоп» «В гостях у сказки» «Сквозь жанры»	
	«Страна изучаемого языка - Германия» «Семейные праздники» «Времена года»	Данные модули вводятся с целью развития коммуникативных и языковых способностей учащихся
	«Математика для любознательных» «Всезнайка» «Математика для любознательных» «Юный математик»	Обучающиеся участвуют в решении практических и проектных задач. Обучающиеся занимается изучением вопросов, ответы на которые могут дать математические исследования и моделирование. Деятельность учащихся заключается в выполнении всевозможных расчётов, составлении схем, чертежей.
	«Интересное вокруг нас» «Я познаю мир»	В рамках работы модулей ученики принимают участие в исследовании объектов и явлений окружающего мира, в поиске и установке причинно-следственных связей природных явлений. Образовательные модули

«Юный эколог» «Наш край»	предусматривают проектно-исследовательскую деятельность, с целью включения младших школьников в активную познавательную деятельность. Программа данного курса направлена на изучение родного края: его истории, природы, хозяйства, культуры, социальной жизни, быта - всех сторон деятельности человека в конкретном регионе. Крупицы знаний, собранные в родном крае, складываются, обобщаясь в науку о природе и обществе.
«Волшебный карандаш» «Фантазёры» «Народные промыслы» «Кисточка и мольберт»	Осуществляется формирование таких интеллектуальных умений обучающихся, как умение ориентироваться в жанре картины (натюрморт, пейзаж, историческая картина, бытовая картина, портрет); в определении темы картины и настроения автора, которым он хотел поделиться со зрителями; в особенностях композиционного решения художником поставленной задачи. Обучающиеся осваивают лексику, необходимую для выражения чувств.
«Семь ноток» «Весёлые нотки» «Музыкальная Россия» «Музыка и слушатель»	Знакомство с музыкальными произведениями, с песнями о природе, с музыкой о родном крае.
«Русские умельцы» «Умелые руки» «Мастера и мастерицы»	Работа модулей направлена на конструирование и моделирование несложных технических объектов по схеме и простейшему чертежу.
«Подвижные игры» «Олимпийские игры»	Модули созданы с целью увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой. В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сократить время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации обучающимися (модульная технология, метод учебного проекта, проектно-исследовательская деятельность).

Предусмотрены индивидуально-групповые консультации для:

- расширения программного содержания;
- организации работы с способными и одаренными учащимися с целью развития их познавательных интересов, творческих способностей и становления исследовательской позиции учащегося;
- предупреждение неуспешности учащихся, выравнивание их стартовых позиций;
- оказание индивидуальной помощи учащимся с ослабленным здоровьем.

Таким образом, в соответствии с личностно - ориентированной парадигмой образования школа ориентирована на комплексную реализацию личностно ориентированного, деятельностного, компетентного подхода к обучению. Воспитанию и

развитию всех и каждого с учётом индивидуальных особенностей и возможностей, а также на обучение культуре выбора.

Учебный план составлен таким образом, чтобы обучающиеся получили хорошее качественное образование и развивали свой потенциал, по возможности сохраняя здоровье.

Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. С этой целью учебный курс «**Электроник**» изучается с 3-го класса в рамках занятий внеурочной деятельности и вынесен за рамки учебного плана урочной деятельности.

УМК «Школа России» включает в себя следующие завершённые предметные линии учебников:

Предмет	Класс	Авторы учебника
Русский язык	1	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
	2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
	3	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
	4	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
Литературное чтение	1	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий
	2	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий
	3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий
	4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий
Иностранный язык	2	И.Л.Бим, Л.И.Рыжакова
	3	И.Л.Бим, Л.И.Рыжакова
	4	И.Л.Бим, Л.И.Рыжакова
Математика	1	М.И.Моро, С.И.Волкова
	2	М.И.Моро, М.А.Бантова
	3	М.И.Моро, М.А.Бантова
	4	М.И.Моро, М.И.Бантова
Окружающий мир	1	А.А.Плешаков
	2	А.А.Плешаков
	3	А.А.Плешаков
	4	А.А.Плешаков
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	Е.Д.Критская / Л.А.Неменская
	2	Е.Д.Критская / Е.И.Коротеева
	3	Е.Д.Критская / Л.А.Неменская
	4	Е.Д.Критская / Л.А.Неменского
Технология	1	Н.И.Роговцева
	2	Н.И.Роговцева
	3	Н.И.Роговцева
	4	Н.И.Роговцева / Е.А.Лутцева
Физическая культура	1	В. И.Лях
	2	В.И.Лях

	3	В.И.Лях
--	---	---------

**Учебный план уровня начального общего образования
МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска"
на 2019 - 2020 учебный год**

Учебные предметы	1 класс количество часов в неделю/год	2 класс количество часов в неделю/год	3 класс количество часов в неделю/год	4 класс количество часов в неделю/год	Общее количес тво часов
Русский язык и литературное чтение					
Обучение грамоте (обучение письму - 82 ч; обучение чтению - 71 ч.)	153 в/п модуль «Занимательная грамматика» 32 ч.	-	-	-	153
Русский язык	55 в/п модуль «Занимательная грамматика» 11 ч.	5/170 в/п модуль «Буквоград» 34 ч.	5/170 в/п модуль «Занимательная грамматика» 34 ч.	5/170 в/п модуль «Грамотеи» 34 ч.	565
Литературное чтение	44 в/п модуль «Словесный калейдоскоп» 9 ч.	4/136 в/п модуль «Буквоград» 27 ч.	4/136 в/п модуль «В гостях у сказки» 27 ч.	3/102 в/п модуль «Сквозь жанры» 20 ч.	418
ИТОГО:	252	306	306	272	1136
В том числе внутрипредметные образовательные модули	52	61	61	54	228
Родной язык и литературное чтение на родном языке					
Родной язык (русский)	*	*	*	*	
Литературное чтение на родном (русском) языке	*	*	*	*	
Иностранный язык	-	2/68 в/п модуль «Страна изучаемого языка - Германия» 14 ч.	2/68 в/п модуль «Семейные праздники» 14 ч.	2/68 в/п модуль «Времена года» 14 ч.	204
ИТОГО:	-	68	68	68	204
В том числе	-	14	14	14	42

внутрипредметные образовательные модули					
Математика и информатика					
Математика	4/132 в/п модуль «Математика для любознательных» 26 ч.	4/136 в/п модуль «Всезнайка» 27 ч.	4/136 в/п модуль «Математика для любознательных» 27 ч.	4/136 в/п модуль «Юный математик» 27 ч.	540
ИТОГО:	132	136	136	136	540
В том числе внутрипредметные образовательные модули	26	27	27	27	107
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир	2/58 в/п модуль «Интересное вокруг нас» 12 ч.	2/68 в/п модуль «Я познаю мир» 14 ч.	2/68 в/п модуль «Юный эколог» 14 ч.	2/68 в/п модуль «Наш край» 14 ч.	262
ИТОГО:	58	68	68	68	262
В том числе внутрипредметные образовательные модули	12	14	14	14	54
Искусство					
Изобразительное искусство	1/29 в/п модуль «Волшебный карандаш» 6 ч.	1/34 в/п модуль «Фантазеры» 7 ч.	1/34 в/п модуль «Народные промыслы» 7 ч.	1/34 в/п модуль «Кисточки и мольберт» 7 ч.	131
Музыка	1/29 в/п модуль «Семь ноток» 6 ч.	1/34 в/п модуль «Весёлые нотки» 7 ч.	1/34 в/п модуль «Музыкальная Россия» 7 ч.	1/34 в/п модуль «Музыка и слушатель» 7 ч.	131
ИТОГО:	58	68	68	68	262
В том числе внутрипредметные образовательные модули	12	14	14	14	54
Технология					

Технология	1/33 в/п модуль «Русские умельцы» 6 ч.	1/34 в/п модуль «Умелые руки» 7 ч.	1/34 в/п модуль «Умелые руки» 7 ч.	1/34 в/п модуль «Мастера и мастериц ы» 7 ч.	135
ИТОГО:	33	34	34	34	135
В том числе внутрипредметные образовательные модули	6	7	7	7	27
Физическая культура					
Физическая культура	3/99 в/п модуль «Подвижные игры» 19 ч.	3/102 в/п модуль «Олимпийс кие игры» 20 ч.	3/102 в/п модуль «Подвиж- ные игры» 20 ч.	3/102 в/п модуль «Подвиж- ные игры» 20 ч.	405
ИТОГО:	99	102	102	102	405
В том числе внутрипредметные образовательные модули	19	20	20	20	79
Основы религиозных культур и светской этики					
Православная культура (по выбору родителей (законных представителей обучающихся)	-	-	-	1(34)	34
ИТОГО:	-	-	-	34	34
ИТОГО ЧАСОВ:	15/20/21/632	23/782	23/782	23/782	2978
Предельно допустимая учебная нагрузка	632	782	782	782	2978

* Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке интегрированы соответственно в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

**Учебный план основного общего образования
МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска"
на 2019/2020 учебный год (5 - 9 класс ФГОС)**

Учебный план МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска":

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Пояснительная записка

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план школы разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями); с учетом Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» и утвержден на заседании Педагогического совета № 10 от 30.06.2016 г.

Учебный план разработан с учетом Устава школы и преемственности с Учебным планом школы за предыдущий 2019/2020 учебный год, учитывает наличие необходимых учебных программ, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение школы и соответствует структуре общеобразовательной программы школы.

Общеобразовательная программа школы и соответствующие ей учебные планы рассчитаны на массовый спрос, носят общекультурный характер, учитывают рекомендации федеральных и региональных органов управления образованием.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового образования.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с нормами СанПин. Затраты времени на выполнение объема домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах) требований СанПиН (2.4.2821-10, п. 13.30): в 5 классах - 2 ч.; в 6 - 7 классах - 2,5 ч.

Продолжительность урока - не более 45 минут. При проведении занятий по иностранному языку и технологии при наполняемости класса 25 и более человек класс делится на две группы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска".

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана в виде контрольных работ. Сроки проведения промежуточной аттестации с 11.05.2020 по 29.05.2020г.

Структура учебного плана школы

Учебный план составлен с учетом интересов всех участников образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени общего образования; формирование основ нравственного развития

обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

Обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме) составляет 70% от всего времени, отведенного на каждую предметную область и часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 30%, направлена на организацию учебных модулей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса для внеурочной деятельности, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов, проведения занятий по проектной деятельности, практических занятий, экскурсий и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Программное обеспечение части, формируемой участниками образовательного процесса (учебные модули), является составной частью рабочих программ по учебным предметам.

В первой четверти педагоги направляют свое внимание на выявление и учет склонностей, интересов, потребностей и способностей каждого школьника, а, начиная со второй четверти, предусматривается деление обучающихся на группы. Деление на группы предусматривает развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей; предупреждение неуспеваемости обучающихся, развитие познавательных интересов и личностных качеств.

Деление на группы предполагает организацию работы внутри класса или в параллели группам обучающихся, с одними и теми же более или менее устойчивыми индивидуальными особенностями (возрастными возможностями, готовностью к обучению, степенью обученности, характером познавательной деятельности, степенью самостоятельности). Возможен переход детей из одной группы в другую.

Структура обязательных предметных областей:

В соответствии с приказом МО и науки РФ от 17 декабря 2015 г. N 1577 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ», в учебном плане школы представлены следующие предметные области:

русский язык и литература;

иностранные языки; второй иностранный.

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика);

естественно-научные предметы (биология);

искусство (музыка, ИЗО); технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Иностранные языки. Второй иностранный" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Реализация данной предметной области осуществляется на занятиях внеурочной деятельности:

«Вначале было слово»;

«Истоки»;

«Русские умельцы»;

«Нравственный мир ребенка».

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Изучение предмета «Обществознание» в рамках обязательного учебного предмета организовано с 5 класса.

Учебный план для 5 - 7 классов ориентирован на 35 учебных недель в год.

План разработан на 5 - 7 дневную рабочую неделю и обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на основном уровне общего образования:

усиление роли обязательной части учебного плана с целью включения в учебный процесс;

нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

использование практик, групповых и индивидуальных консультаций, тьюторское сопровождение для выращивания учебной самостоятельности подростков;

новые подходы к домашним заданиям;

интеграция предметов.

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска", реализующей общеобразовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности

Для основного общего образования используем учебный план (вариант 1) примерного учебного плана основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V 2017 - 2018	VI 2019 - 2020	VII 2019 - 2020	VIII 2020 - 2021	IX 2021 - 2022	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3+1	3	22+1
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*	*	*	*	*
	Родная (русская) литература	*	*	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5+1	5+1	5+1	5	25+3
	Информатика				1	1+1	2+1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	4+1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1+1	2	2	7+1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1			1	1	2+1
	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10 +5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Включение занятий по предметной области ОДНКНР, в рабочие программы учебных				+1	+1

		предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, раскрывающих национальные, этнокультурные особенности региона и содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и/или организацию внеурочной деятельности.					
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	3	14
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Количество часов в год 5-8 классы - 35 недель 9 класс - 34 недели		1015	1050	1120	1155	1122	5462

* Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» языке интегрированы соответственно в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебный план 5-9 классов (ФГОС ООО) на 2019 - 2020 учебный год

Предметные области	Учебный предмет	5 класс		6 класс		7 класс	
		кол-во часов в неделю /год	В том числе в/п модуль 30%	кол-во часов в неделю /год	В том числе в/п модуль 30%	кол-во часов в неделю /год	В том числе в/п модуль 30%
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	(52 часа)	6/210	(63 часа)	5/175	(52 часа)
	Литература	3/105	(31 час)	3/105	(31 час)	2/70	(21 час)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*	*	*	*	*
	Родная (русская) литература	*	*	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	«Страноведение» (31 час)	3/105	«По городам Германии» (31 час)	3/105	«По городам Германии» (31 час)
Математика и информатика	Математика	5/175	«Реальная математика» (52 часа)	5+1/210	«Реальная математика» (63 часа)	5+1/210	«Реальная математика» (63 часа)
	Информатика	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2/70	«Культура Древнего мира» (21 час)	2/70	«Рождение средневековых цивилизаций» (21 час)	2/70	«Культура России» (21 час)
	Обществознание	1/35	«Я – гражданин» (10 часов)	1/35	«Человек - общество - мир» (11 часов)	1/35	«Человек - общество - мир» (11 часов)
	География	1/35	«Великие путешественники» (10 часов)	1/35	«Топография и ориентирование» (11 часов)	2/70	(21 час)
Естественно-научные	Физика	-	-	-	-	2/70	(21 час)
	Химия	-	-	-	-	-	-

предметы	Биология	1/35	«Человек как часть природы» (10часов)	1/35	«Флора и фауна Калининградской области» (11 часов)	1+1/70	(21 час)
Искусство	Музыка	1/35	(10часов)	1/35	(10часов)	1/35	(10 часов)
	Изобразительное искусство	1/35	(10часов)	1/35	(10часов)	1/35	(10часов)
Технология	Технология	2/70	(21 час)	2/70	(21 час)	2/70	(21 час)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		«Мы - кадеты» (10 часов)	-	-	-	-
	Физическая культура	2+1/105	«Спортивный калейдоскоп» (31 час)	2+1/105	«Спортивный калейдоскоп» (31 час)	2+1/105	«Спортивный калейдоскоп» (31 час)
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Включение занятий по предметной области ОДНКНР, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, раскрывающих национальные, этнокультурные особенности региона и содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и/или организацию внеурочной деятельности					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		32	
Количество часов в год		1015 В том числе в/п модули - 304 ч.		1050 В том числе в/п модули - 315 ч.		1120 В том числе в/п модули - 336 ч.	

Предметные области	Учебный предмет	8 класс		9 класс	
		кол-во часов в неделю /год	В том числе в/п модуль 30%	кол-во часов в неделю /год	В том числе в/п модуль 30%
Русский язык и литература	Русский язык	3+1	(42 часа)	3	(30 час)
	Литература	2	(21 час)	3	(30 час)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*	*	*
	Родная (русская) литература	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	(31 час)	3	(30 час)
Математика и информатика	Математика	5+1	(63 часа)	5	
	Информатика	1	(11 часов)	1+1	
Общественно-научные предметы	История	2	(21 час)	2	(20 часов)
	Обществознание	1	(11 часов)	1	(10 часов)
	География	2	(21 час)	2	(20 часов)
Естественно-научные предметы	Физика	2	(21 час)	3	(30 часов)
	Химия	2	(21 час)	2	(20 часов)
	Биология	2	(21 час)	2	(20 часов)
Искусство	Музыка	1	(10 часов)	-	
	Изобразительное искусство			-	
Технология	Технология	1	(10 часов)	-	
Физическая	ОБЖ	1	(10 часов)	1	(10 часов)

культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1	(31 час)	2+1	(30 час)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор профессии			1	(10 часов)
Максимально допустимая недельная нагрузка		33		33	
Количество часов в год		1155 В том числе в/п модули - 346 ч.		1122 В том числе в/п модули - 337 ч.	

* Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» интегрированы соответственно в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Освоение программы каждого учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в форме, утвержденной Педагогическим советом не позднее 2-х месяцев до проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-хдневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 урока и проводится не ранее 2-го урока и не позднее 5-го.

Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся администрацией школы, руководителями МО, сторонними организациями. Содержание письменных работ, изложений и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5 - 9 классах в 2019 - 2020 учебном году:

№ п/п	Название предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 -9 класс
1	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольное тестирование в формате ОГЭ
2	Литература	Тестирование с мини-сочинением	Тестирование с мини-сочинением	Тестирование с мини-сочинением	Тестирование с мини-сочинением
3	Иностранный язык (немецкий язык)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Контрольное тестирование в формате ОГЭ

4	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Контрольное тестирование в формате ОГЭ	в
5	Информатика				Контрольное тестирование в формате ОГЭ	в
6	История России.	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	
7	Всеобщая история					
8	Обществознание	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Контрольное тестирование в формате ОГЭ	в
9	География	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Контрольное тестирование в формате ОГЭ	в
10	Физика			Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	
11	Биология	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	
12	ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
13	Музыка	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	
14	Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	
15	Физическая культура	Спортивные нормативы	Спортивные нормативы	Спортивные нормативы	Спортивные нормативы	
16	ОБЖ	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование		Итоговое контрольное тестирование	

Основные задачи содержания коррекционно-развивающих занятий

Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации инвалида и в МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска" представлена следующими курсами:

Коррекционно-развивающий курс для обучающихся 5 - 9 классов - 1 час в неделю предназначенный для оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.

«Психокоррекционные занятия» - 1 час в неделю;

Курс РПС (развитие познавательных способностей, развитие памяти, внимания и т. д). Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающих занятий (7.1): развитие эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков, познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушения устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

Учебный план среднего общего образования на 2019 - 2020 уч. год 11 класс (ФК ГОС)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план среднего общего образования (ФК ГОС) МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» на 2019/2020 учебный год является нормативно - правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план среднего общего образования позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между образовательными уровнями и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.05.2013).
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 № 1994).
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями).

Учебный план для 11 класса формируется на основе Федерального базисного учебного плана.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает продолжительность учебного года 34 недели

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся 10-11 классов при 5-ти дневной учебной неделе составляет 34 часа.

Язык обучения – русский. Основание: устав школы, анкетирование родителей, данные мониторинга потребности в обучении на государственном и родном языках.

Обучение в 10-11 классах в школе организовано по одному направлению: универсальное (не профильное) обучение на базовом уровне.

Учебный план представлен тремя компонентами:

- федеральным (не менее 75% учебного времени);
- региональным (не менее 10% учебного времени);
- компонентом образовательного учреждения (не менее 10 % учебного времени).

Классы	11			
Учебные предметы	федеральный	региональный	школьный	ВСЕГО
Русский язык	1	1	1	3
Литература	3			3
Немецкий язык	3			3
Математика	5		1	6
Информатика и ИКТ	1			1
История	2			2
Обществознание	2			2
География	1			1
Физика	1		1	2
Химия	1			1
Биология	1		1	2
ОБЖ	1			1
Физическая культура	3			3
«История западной России. Калининградская область».		1		1
Элективные курсы по выбору	3			3
Итого:	28	2	4	34
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1156 (34 учебные недели)			
Итого по классу	34/1156			

**Учебный план среднего общего образования
для обучающихся в 10-12 классах У КП
по очно-заочной форме обучения
МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска"
на 2019/2020 учебный год**

Учебный план учебно-консультационного пункта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа имени Дмитрия Сидорова поселка Славинска Гвардейского городского округа" реализуется на основании следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» ст.15 и ст.32.

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

3. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10»

4. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)» от 14.01.1999 г. № 27/11-12

5. Положение об У КП МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска"

6. Устав учреждения.

У КП в 2019-2020 учебном году работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 36 недель. В У КП обучаются осужденные (ФКУ КП 12) и гражданские лица. **Учащиеся обучаются по учебному плану вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения, который корректируется ежемесячно в зависимости от количества осужденных и гражданских обучающихся.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	X	XI	XII
Русский язык и литература	1 2	1 2	1 2
Иностранный язык	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
Математика	2	2	2
География	1	-	-
Биология	-	1	1
Физика	1	1	1
Химия	1	1	1
ИТОГО:	12	12	12

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов федерального компонента и часов школьного компонента.

Согласно Закону РФ «Об образовании» ст. 32 образовательное учреждение самостоятельно в определении количества зачетов. Количество зачетов для учащихся У КП определено решением педагогического совета от 26.08.2016г. протокол №1. Формы проведения зачетов определяются учителями предметниками и могут быть устными, письменными и комбинированными.

Учащиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде.