

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа имени Дмитрия Сидорова
поселка Славинска Гвардейского городского округа"**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей уровня
основного общего
образования
Протокол № 5
от «25» мая 2020 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом МБОУ "СШ
им. Д. Сидорова
пос. Славинска"
Протокол № 9
от «28» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "СШ
им. Д. Сидорова
пос. Славинска"
Л. Н. Кочетова
Приказ № 40
от «06» июля 2020 г.



Рабочая программа учебного предмета

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

(основное общее образование)

5 класс

2020 - 2021 учебный год

Составитель: Ховавко Н.Н.
учитель немецкого языка

пос. Славинск

2020г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету немецкий язык для 5 класса составлена на основе следующих нормативных - правовых и инструктивно- методических документов:

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253».

Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска".

Учебный план МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска" для обучающихся 5 класса на 2020-2021 учебный год.

Авторской программы учебно-методического комплекса «Немецкий язык» авторы: И.Л. Бим, Л.В.Садомова, «Просвещение» 2017г.

Цели и задачи:

Процессе изучения немецкого языка согласно примерным программам реализуются следующие:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

развитие языковой компетенции - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

развитие социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

обеспечить развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения,

-создать условия для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

-формировать лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные познавательные способности школьников, а также общеучебные умения;

-воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения немецкого языка ученик 5 класса должен

Знать/ понимать:

1)изучить новую лексику по темам: семья, город, досуг и увлечения, родная страна и страна изучаемого языка, окружающая среда;

2)изучить грамматическое время-будущее время, склонение имен прилагательных, модальные глаголы, виды сложных предложений;

3)совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;

4)совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;

5)совершенствовать техники чтения учащихся.

Уровень усвоения: репродуктивно-продуктивный, творческий.

Уметь:

1)пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией);

2)пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

3) вести словарь (словарную тетрадь);

4)систематизировать слова, например по тематическому принципу;

5)пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

6)делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;

7)опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли.

Общая характеристика учебного предмета

Вторая ступень общего образования характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке в четырёх видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. Усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений, осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном поликультурном, полиязычном мире как средств общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Развитие средствами учебного предмета «Иностранный язык» таких качеств личности, как гражданственность, национальная идентичность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного общего образования отводится 105 часов (из расчета 3 часа в неделю). Внутрипредметный модуль «Страноведение» - 31 час.

Содержание изучаемого курса:

Тема:

Hallo, 5. Klasse! Womit kommen wir aus der vierten Klasse? (курс повторения)– Основное содержание темы 1. Первый школьный день в новом учебном году. Ученики собрались во дворе школы. Многие знакомятся друг с другом. 2. На страницах учебника появляется новый персонаж — Кот в сапогах. Он рассказывает о себе. 3. Ребята вспоминают о лете. Что они обычно делают летом? 4. А чем занимались летом Сабина, Свен и другие? 5. Ребята обмениваются впечатлениями об ушедшем лете. А мы?

Лексический материал:

sich freuen, sich bekannt machen, ein Neuer, eine Neue, der Bekannte, die Bekannte (die Bekannten), genau, schlau, überlisten, verwandeln, befreien, das Land (die Länder), auf dem Lande, aufs Land, die Wiese (die Wiesen)

Грамматический материал:

Возвратные местоимения и их употребление в речи. 2. Систематизация грамматических знаний о спряжении глаголов в Präsens, об образовании Perfekt. 3. Повторение: Образование степеней сравнения прилагательных. Контроль орфографических умений и навыков. Письмо другу.

Eine alte deutsche Stadt. Was gibt es hier?

Тема:

1. Маленькие немецкие города имеют много общего: их архитектура, достопримечательности. 2. Кот в сапогах рассказывает о том, что можно увидеть в старом немецком городе. 3. А о чем беседуют прохожие на улицах города?

Лексический материал:

die Kirche (die Kirchen), das Rathaus, das Lebensmittelgeschäft, das Werk (die Werke), die Brücke (die Brücken), die Burg (die Burgen), der Ritter (die Ritter), der Jugendklub (die Jugendklubs), modern, das Mittelalter, unter roten Ziegeldächern (das Dach — die Dächer), fremd (Ich bin hier fremd.), die Begegnung (die Begegnungen).

Грамматический материал:

Типы образования множественного числа имен существительных.

Отрицание „kein“, употребление отрицаний „kein“ и „nicht“. Экскурсия по старому немецкому городу

In der Stadt... Wer wohnt hier?

Тема:

1. В городе живет много людей: женщины и мужчины разных профессий, также школьники, студенты и пенсионеры. Но здесь есть и много животных, особенно в зоопарке. 2. А что нам рассказывают о жителях города привидения? 3. Отношение жителей к своему городу, какое оно? Основная часть жителей любит свой город. Но есть среди них и ворчуны.

Лексический материал:

der Beruf (die Berufe), Was ist er / sie von Beruf?, der Arbeiter (die Arbeiter), der Arzt (die Ärzte), der Angestellte (die Angestellten), der Handwerker (die Handwerker), der Ingenieur (die Ingenieure), der Rentner (die Rentner), das Gespenst (die Gespenster), verschieden, das Schaufenster (die Schaufenster), das Schild (die Schilder), das Symbol (die Symbole), Seid ihr / bist du einverstanden?

Грамматический материал:

1. Указательные местоимения „dieser, diese, dieses, diese, jener, jene, jenes, jene“.

2. Словообразование как один из распространенных в немецком языке способов словообразования.

Die Straßen der Stadt. Wie sind sie?

Тема:

1. Как выглядят улицы немецких городов. Что и кого можно здесь увидеть?

2. Маркус и Габи видят, как приземляется летающая тарелка. Кто же прилетел из космоса? Это Косми и Роби. Пришельцы из космоса знакомятся с Маркусом, Габи, Дитером и Ильзой. 3. Немецкие дети показывают Косми и Роби свой город. 4. Роби задает вопросы о видах транспорта, которые он видит на улицах города.

Лексический материал:

Die Gasse (die Gassen), zu Fuß gehen, der Fußgänger (die Fußgänger), die Fußgängerzone (die Fußgängerzonen), einkaufen (gehen), die Telefonzelle (die Telefonzellen), die Litfaßsäule (die Litfaßsäulen),

still, laut, lang, kurz, breit, schmal, der Verkehr, das Verkehrsmittel (die Verkehrsmittel), die Straßenbahn (die Straßenbahnen), das Lebewesen (die Lebewesen), ein unbekanntes Lebewesen, nennen, warten auf, passieren, nah, die Verkehrsampel (die Verkehrsampeln), die Verkehrsregel (die Verkehrsregeln), das Licht, halten, dürfen, bedeuten, stehenbleiben, bei Rot / bei Gelb / bei Grün.

Грамматический материал:

1. Спряжение сильных глаголов в Präsens.

2. Выражение принадлежности с помощью притяжательных местоимений.

3. Модальные глаголы „wollen, können, mögen, müssen, sollen, dürfen“.

Wo und wohnen hier die Menschen?

Тема:

1. У Габи в городе можно увидеть разные типы домов: высокие и низкие, старые и новые, многоэтажные и маленькие (коттеджи). 2. А где расположены многие городские объекты? Это можно узнать, воспользовавшись планом города. 3. Но жителей города, так же как Габи и Косми, волнуют экологические проблемы. Что нужно делать, чтобы город всегда оставался чистым?

Лексический материал:

Das Hochhaus (die Hochhäuser), das Einfamilienhaus, das Mehrfamilienhaus, der Wohnblock (die Wohnblocks), hoch, niedrig, bequem, der Platz (die Plätze), der Markt (die Märkte), die Vorstadt (die Vorstädte), der Stadtteil (die Stadtteile), genug, das Sprichwort (die Sprichwörter), der Stadtrand, die Erde, die Natur, die Luft, das Gras.

Грамматический материал:

Употребление существительных в Dativ после предлогов „in, an, auf, hinter, neben, vor, zwischen“ при ответе на вопрос „Wo?“.

Bei Gabi zu Hause. Was sehen wir da?

Тема:

1. Габи. Что нам уже известно о ней? Она — кузина Сабины и живет в маленьком немецком городке в Тюрингии. 2. Семья Габи. Какая она? Где работают ее родители? Есть ли у нее братья и сестры? 3. А вот и ее дом. Это коттедж, где есть все необходимое для жизни. Габи охотно показывает гостям, как оборудован ее дом. Косми и Роби делятся впечатлениями об увиденном.

Лексический материал:

der Berg (die Berge), das Herz (die Herzen), der Liebling (die Lieblinge), das Erdgeschoss, die Treppe (die Treppen), führen, der Stock (die Stockwerke) / die Etage (die Etagen), der Vorgarten (die Vorgärten), die Hundehütte (die Hundehütten), das/der Vogelbauer (die Vogelbauer), die Leuchte (die Leuchten), die Gardine (die Gardinen), gemütlich, hängen, über, unter, das Essen zubereiten, beim Zubereiten des Essens, das Geschirrabwaschen, den Müll hinaustragen, die Fenster putzen, teilen, pflanzen, manchmal, das Reinemachen, beim Reinemachen.

Грамматический материал:

Повторение: 1. Спряжение глагола „helfen“ в Präsens. 2. Употребление существительных после глагола „helfen“ в Dativ. 3. Личные местоимения в Dativ. Помогает ли ты по дому?

Wie sieht Gabis Stadt zu verschiedenen Jahreszeiten aus?

Тема:

1. Как выглядит город в разное время года? Как меняется погода в зависимости от времени года? 2. О чем нам рассказывает календарь? 3. Каждое время года имеет свои праздники. Какие праздники широко известны в Германии? А в России? 4. Все мальчики и девочки в Германии ждут с нетерпением Пасху, а вместе с ней и пасхального зайца. Но вот где он живет? Наша подготовка к празднику. «Кулинарный поединок» - внеурочное занятие. Контроль умений и навыков чтения с основным пониманием содержания прочитанного (тест). Контроль навыков и умения аудирования.

Тема:

1. Планета Земля в опасности. Окружающая среда загрязнена. Мы должны охранять мир вокруг нас. Охрана окружающей среды — международная проблема.

2. Косми предлагает организовать большую уборку города: очистить город от мусора, высадить деревья и заложить новые парки. 3. Но чтобы заложить новый парк и сделать город экологически чистым, нужно многому научиться. Поэтому уже в школе школьники хотят посещать кружки юных натуралистов, юных строителей и архитекторов. 4. Чем заняты ученики в кружках? Они рисуют, клеят, строят макет города. Языковой и речевой материал, подлежащий усвоению для использования в устной речи

Лексический материал:

erfahren, in Gefahr sein, schmutzig, verschmutzen, die Welt, die Umwelt, der Boden, schützen, der Umweltschutz, die Arbeitsgemeinschaft (die Arbeitsgemeinschaften), der Bauarbeiter (die Bauarbeiter), der Bürgermeister, Weg!, die Pflanze (die Pflanzen), das Lineal (die Lineale), die Schere (die Scheren), der Radiergummi (die Radiergummis), das Streichholz (die Streichhölzer), die Schachtel (die Schachteln), der Zirkel (die Zirkel), alles Nötige, die Sache (die Sachen), die Überschrift (die Überschriften), ohne

Грамматический материал:

Повторение существительных в Akkusativ после глаголов „nehmen“, „sehen“, „brauchen“.

Повторение степеней сравнения прилагательных.

Модальные глаголы „müssen“ и „sollen“.

Ознакомление с употреблением предлогов „mit, nach, aus, zu, von, bei“ + Dativ.

Wiederkommen Gäste in die Stadt. Was meint ihr, welche?

Тема:

1. Габи, Дитер, Ильза и другие ребята работают над проектом «Мы строим свой город». Что это за город? Каким они хотят его видеть? Что в нем будет? 2. Роби очень печален. Почему? Он не может заниматься спортом, ездить на велосипеде. У него нет карманных денег. Маркус хочет ему помочь и приглашает в магазин канцтоваров. Но Роби отказывается. 3. Космические друзья Роби узнают, что он печален, и прилетают к нему. 4. Друзья играют важную роль в нашей жизни. Не так ли?

Грамматический материал: оборот „um ... zu + Inf.“. 3. Предлоги с Akkusativ и Dativ. Контроль лексико-грамматических УН. (тест)

Unsere deutschen Freundinnen und Freunde bereiten ein Abschiedsfest vor. Und wir?

Тема:

1. Друзья Роби, прилетевшие из космоса, улетели. Только Косми еще здесь. Он много работает в кружках. Часто он берет с собой Роби. 2. Школьники рассказывают о построенных ими городах. Косми строил их вместе с ними. Он рассказывает о нарисованном им городе. А вот у Роби есть много вопросов к нему. 3. Роби и Косми совершают прощальную прогулку по городу. 4. А школьники готовятся к заключительному празднику — празднику прощания со своими друзьями из космоса.

Лексический материал:

der Abschied, Abschied nehmen von, vorbereiten, morgens, vormittags, nachmittags, abends, schmücken, das Notizbuch, backen, das Brot, die Butter, der Käse, die Wurst, den

Tischdecken, die Tasse (die Tassen), die Untertasse (die Untertassen), der Teller (die Teller), der Teelöffel (die Teelöffel), die Gabel (die Gabeln), das Messer (die Messer).

Грамматический материал:

Предлоги с Akkusativ „durch, für, ohne, um“.

Формы контроля:

Словарные диктанты

Контрольные работы

Тесты

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по предмету «Немецкий язык»

Класс – 5

Учитель – Ховавко Н.Н.

Количество часов:

Всего 105 в год; в неделю 3 часа

Внутрипредметный модуль «Страноведение» 31 час

№	Наименование разделов/тем	Всего часов			Дата прохождения
		всего	теория	практика	
1	Привет 5 класс	1	1		
2	Родители знакомятся друг с другом	1	1		
3	Знакомство с новым персонажем учебника	1	1		
4	В/М Что делают дети летом	1	1		
5	Чем занимались летом Сабина, Свен и др.	1	1		
6	Дети говорят о своих летних каникулах	1	1		
7	Урок повторение	1	1		
8	Повторение: летние каникулы	1	1		
9	Урок - контроля	1		1	
10	В/М Немецкий город – что в нем?	1	1		
11	В/М страноведение	1		1	
12	Мы читаем и пишем	1	1		
13	Развитие навыков чтения	1	1		
14	Мы говорим о немецком городе – В/М страноведение	1		1	
15	Что мы знаем и умеем?	1	1		
16	Повторение	1	1		
17	Контрольная работа	1		1	
18	В городе живет много людей	1	1		
19	В/М страноведение	1		1	
20	Мы читаем и пишем	1	1		
21	Обучение аудированию	1	1		
22	Отношение жителей к своему городу	1	1		
23	Обучение диалогу	1	1		

24	Что мы знаем и можем?	1	1		
25	В/М страноведение	1		1	
26	Урок контроля	1		1	
27	Как выглядят улицы немецких городов	1	1		
28	В/М страноведение	1		1	
29	Мы читаем и пишем	1	1		
30	Развитие навыков устной речи	1	1		
31	Мы говорим о улицах города	1	1		
32	Обучение – монолог речи	1	1		
33	Что мы знаем и можем?	1	1		
34	В/М страноведение	1		1	
35	Контрольная работа	1		1	
36	Типы домов в немецком городе	1	1		
37	В/М страноведение	1		1	
38	Мы читаем и пишем	1	1		
39	В/М страноведение	1		1	
40	А где расположены городские объекты?	1	1		
41	Развитие навыков устной речи	1	1		
42	Что мы знаем и можем?	1	1		
43	В/М страноведение	1		1	
44	Контрольная работа	1		1	
45	Семья Габи – какая она?	1	1		
46	Где работают ее родители?	1	1		
47	Дом Габи, что в нем?	1	1		
48	Развитие навыков - аудирование	1	1		
49	Мы говорим о доме Габи	1	1		
50	Обучение - говорению	1	1		
51	Что мы знаем и можем?	1	1		
52	В/М страноведение	1		1	
53	Контрольная работа	1		1	
54	Времена года	1	1		
55	Развитие навыков устной речи	1	1		
56	В/М Мы читаем и пишем	1	1		
57	Обучение письму	1	1		
58	Мы говорим	1	1		
59	Обучение диалогической речи	1	1		
60	Что мы уже знаем и можем	1	1		
61	В/М Развитие навыков чтения	1	1		
62	Контрольная работа	1		1	
63	Охрана окружающей среды – международная проблема	1	1		
64	Работа с новой лексикой	1	1		
65	В/М Мы читаем и пишем	1	1		
66	Развитие навыков устной речи	1	1		
67	Поговорим чем заняты ученики в кружках?	1	1		
68	Обучение говорению	1	1		
69	Что мы знаем и умеем?	1	1		

70	В/М страноведение	1		1	
71	Контрольная работа	1		1	
72	Ребята работают над проектом – мы строим наш город	1		1	
73	Работа с новой лексикой	1	1		
74	В/М Мы читаем и пишем	1	1		
75	Работа над чтением с полным пониманием	1	1		
76	Мы говорим	1	1		
77	В/М страноведение	1		1	
78	Что мы знаем и можем	1	1		
79	В/М страноведение	1		1	
80	Контрольная работа	1		1	
81	Школьники рассказывают о построенных городах	1	1		
82	В/М страноведение	1		1	
83	Мы читаем и пишем	1	1		
84	Обучение монологической речи	1	1		
85	В/М Говорим о подготовке прощального праздника	1	1		
86	Закрепление лексики	1	1		
87	Что мы знаем и можем?	1	1		
88	Урок - обобщение	1		1	
89	Контрольная работа	1		1	
90	В/М Что мы знаем о немецком городе	1	1		
91	Обучение чтению и письму	1	1		
92	Подготовка к итоговому тесту за курс 5 класса	1		1	
93	Контрольная работа - тест	1		1	
94	В/М страноведение	1		1	
95	Развитие навыков чтения	1	1		
96	Развитие навыков письма	1		1	
97	Развитие навыков устной речи	1	1		
98	В/М Домашнее чтение	1	1		
99	Обучение чтению с пониманием основного содержания	1	1		
100	В/М страноведение	1		1	
101	Повторение	1	1		
102	В/М Задания на лето	1	1		
103	Обобщающий урок	1	1		
104	Повторение лексики	1		1	
105	Ура, каникулы!	1	1		
	всего	105	73	32	