Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа имени Дмитрия Сидорова
поселка Славинска Гвардейского городского округа"

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей уровня начального общего образования	Педагогическим советом МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска"	Директор МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска"
Протокол № 5	Протокол № 9	_____ Л. Н. Кочетова
от «20» мая 2020 г.	от «28» мая 2020 г.	Приказ № 40
		от «06» июля 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

3класс

2020 - 2021 учебный год

Составитель: Ховавко Н.Н.
учитель немецкого языка

пос .Славинск

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету немецкий язык для 3 класса составлена на основе следующих нормативных - правовых и инструктивно- методических документов:

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253».

Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска". Учебный план МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска" для обучающихся 3 класса на 2020-2021 учебный год

Цели и задачи:

процессе обучения школьников 3 класса по данной рабочей программе реализуются следующие:

учебные (формирование умений устного (аудирование и говорение) иписьменного (чтение и письмо) общения на немецком языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и реальных потребностей младших школьников);

образовательные (формирование у учащихся социальных умений сиспользованием с использованием немецкого языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

развивающие (развитие речевых, интеллектуальных способностей, атакже их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком;

воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе и порученному делу, чувства патриотизма) учетом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения английского языка в 3 классе формулируются следующие:

формирование представлений о немецком языке как средстве общения;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на немецком языке на элементарном уровне;

развитие эмоциональных и творческих качеств, фантазии, способности к социальному взаимодействию (умения играть, работать вместе, находить

устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, просьбы, высказывания и т. д.), радости познания и любознательности;

развитие речевых механизмов (памяти, речевого слуха, вероятностного

прогнозирования, внимания и др.) младших школьников, их познавательных способностей, способности к быстрому запоминанию языковой информации, анализу и систематизации речевых потоков на разных языках, особой способности к имитации;

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и немецко - говорящих стран;

развитие иноязычных коммуникативных умений, т.е. умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач

аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге наиболее типичных ситуаций и сфер общения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения немецкого языка ученик 3 класса должен

Знать /понимать:

В русле говорения

1. *Диалогическая форма*

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); » диалог-побуждение к действию.

2. *Монологическая форма*

- основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования Воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построен ные на изученном языковом материале.

В русле чтения Читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);

основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Уметь:

1)пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией);

2)пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

3) вести словарь (словарную тетрадь);

4)систематизировать слова, например по тематическому принципу;

5)пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

6)делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;

Общая характеристика учебного предмета

Обучение немецкому языку в начальной школе строится на активной деятельностной основе и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Природная открытость и восприимчивость ребенка ко всем обстоятельствам, оказывающим влияние на его развитие, является существенным фактором его личностного и коммуникативного развития, а активное взаимодействие с окружающим миром – естественной формой познания. Младшие школьники воспринимают мир целостно, эмоционально и активно, поэтому овладение немецким языком происходит интегрировано с другими видами деятельности, типичными для данного возраста (игры, художественное творчество, рисование и раскрашивание, моделирование из доступных материалов и др.) и во взаимосвязи с другими учебными предметами, изучаемыми в начальной школе.

Обучение немецкому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьника, но и создавать условия для развития его свободы в общении на немецком языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.

Учебный процесс призван развить у школьников на доступном для них уровне системные языковые представления о немецком языке, расширить их лингвистический кругозор, приобщить их к новому для них миру, развить их эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные и креативные способности. При этом их новый социально-коммуникативный опыт приобретается ими средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности:

На изучение немецкого языка в 3 классе по учебному плану МБОУ «СШ им .Д.Сидорова пос. Славинска» на 2019-2020 учебный год отводится 2 учебных часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение немецкого языка составит 68 часа. Внутрипредметный модуль «Семейные праздники» - (12 часов).

Содержание изучаемого курса:

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Знакомство.С одноклассниками, учителем, персонажами детскихпроизведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Мой день (распорядок дня домашние обязанности).Покупки в магазине:

одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.

Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир увлечений.Имя,возраст,внешность,характер,увлечения/хобби.Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

Учебные занятия на уроках

Мир вокруг меня.

Мой дом/моя квартира/комната: название комнат, размер, предметы мебели и интерьера

Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название столиц.

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песенки, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого

Формы контроля:
словарный диктант, буквенный диктант;
обобщающий урок;
тест;
самостоятельная работа.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по предмету «Немецкий язык»
Класс – 3
Учитель – Ховавко Н.Н.
Количество часов:
Всего 68 часов в год; в неделю 2 часа
Внутрипредметный модуль «Семейные праздники» - 12ч.

№	Наименование разделов/тем	Всего часов			Дата прохождения
		всего	теория	практика	
	Привет 3 класс	**8**	**7**	**1**	
1	Эй, друзья, мы снова здесь	1	1		
2	Лето самое прекрасное время года	1	1		
3	Наши летние каникулы	1	1		
4	Что любит делать семья Свена летом?	1	1		
5	Мы играем и поем	1		1	
6	Урок обучения устной речи	1	1		
7	А вы, хотите еще, что нибудь повторить?	1	1		
8	**Чтение доставляет удовольствие В/М**	1	1		
	Сабина любит ходить в школу, а вы?	**10**	**6**	**4**	
9	Наши друзья снова приходят в школу	1	1		
10	Начало учебного года	1	1		
11	Первый школьный день Марии- семейные праздники	1		1	
12	Какой сегодня день недели	1	1		
13	А что мы делаем в субботу и воскресенье?	1	1		
14	А что делает наш храбрый Портняшка?	1	1		
15	**Мы играем и поем В/М**	1	1		
16	Урок повторения	1		1	

17	Урок обобщение	1		1	
18	**Чтение доставляет удовольствие В/М**	1	1		
	Осень- какая сейчас погода	**10**	**9**	**1**	
19	Прогулка в парк, как там осенью?	1	1		
20	А что сейчас делают Сабина и Свен?	1	1		
21	Чудесно осенью у бабушки в деревне	1	1		
22	Осенью все спелое	1	1		
23	А что едят лесные животные	1	1		
24	Свен и Сабина разговаривают о любимых животных	1	1		
25	**Мы играем и поем В/М**	1	1		
26	Вы хотите еще что нибудь повторить?	1	1		
27	**Чтение доставляет удовольствие В/М**	1	1		
28	Закрепление знаний лексики и грамматики	1		1	
	А что нам приносит зима	**8**	**3**	**5**	
29	Какая погода зимой?	1	1		
30	Кто умеет отгадывать загадки о животных семейные праздники	1		1	
31	Рождество самый прекрасный праздник	1		1	
32	**Почему дети радуются зиме – В/М**	1		1	
33	Новогодний праздник	1		1	
34	Мы играем и поем	1	1		
35	Готовимся к новогоднему празднику	1	1		
36	Урок - контроля	1		1	
	В школе у нас много дел	**10**	**7**	**3**	
37	Что особенно любит делать в школе Свен и Сабина	1	1		
38	Наши немецкие друзья много рисовали	1	1		
39	Что сегодня делают наши немецкие друзья	1	1		
40	**Что могут делать школьники в игровом уголке? В/М**	1		1	
41	Маскарад в школе	1		1	
42	На уроке немецкого языка у нас много дел	1	1		
43	Мы играем и поем	1	1		
44	Вы хотите еще что нибудь повторить?	1	1		

45	**Чтение доставляет удовольствие В/М**	1	1		
46	Урок - контроля	1		1	
	Наступила весна, а также чудесные праздники	**10**	**7**	**3**	
47	Весна какая сейчас погода?	1	1		
48	Весна, весна, как я тебя люблю!	1	1		
49	Мы поздравляем наших мам с женским днем!	1	1		
50	Обучение чтению и письму	1	1		
51	Семья Мюллер – празднует Пасху	1	1		
52	скоро каникулы!	1		1	
53	**Мы играем и поем –В/М**	1		1	
54	Урок - повторение	1		1	
55	**Чтение доставляет удовольствие В/М**	1	1		
56	Урок обобщающего повторения	1	1		
	День рождения!	**12**	**9**	3	
57	Прекрасный праздник- день рождения!	1	1		
58	Сабина пишет приглашение на день рождения!	1	1		
59	Что желает Сабина на день рождения!	1	1		
60	Приготовление к дню рождения	1	1		
61	Развитие навыков диалогической речи	1	1		
62	Сабина празднует день рождения!	1		1	
63	**Мы играем и поем В/М**	1		1	
64	Вы хотите еще, что нибудь повторить?	1	1		
65	**Чтение доставляет удовольствие В/М**	1	1		
66 67 68	Закрепление Итоговый контроль Обобщающий урок	1 1 1	1 1	 1 	
	ВСЕГО	**68**	**50**	**18**	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Ученическая парта	20
2.	Ученические стулья	20
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Шкаф	3
6.	Доска	1
7.	Интерактивная доска	1
8.	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура,	1
	мышь, колонки)	
Оснащенность:		
№	Наименование	Количество
1.	Лингафонный кабинет (оборудованное место)	3 комплекта
2.	Стенд-грам.таблица	2
3.	Стенд-карты немецкоговорящих стран	5
4.	Портреты нем.классиков	3

Образовательный минимум

Четверть	**1**
Предмет	**Немецкий язык**

Класс **3**

Грамматика

1. Спряжение сильных глаголов в наст.вр. 2.Глагол «haben», его употребление в речи.

Лексика

Слова: 1.днинедели,der Jgel- der Hase, der Wolf, das Heft, der Kuli, das Buch, der Bleistift, das Buch,derKuli, der Herbst, das Wetter, der Himmel, das Blatt, der Wind, fallen, fliegen. ES istkalt. Esistwarm.Esregnet. Wehen,fressen, der Vogel, der Maus, die Beere, die Nuss, der Wolf, der Fuchs, der Fisch.

Устная тема

1.Погода осенью (умение описывать погоду осенью)

Образовательный минимум

Четверть	**2**
Предмет	**Немецкий язык**

Класс **3**

Грамматика

1. Отрицание KEIN. Безличные предложения (EsistWinter.Esistkalt. Esschneit.)

Лексика

1.слова:das Fest, das Neujahr, die Weihnachten, die Kerze, der Verwandte, laufen, rodeln, kaufen, basteln, selbst, einschlafen, stören, spazierengehen, Schilaufen, frohesNeuesJahrwünschen.

Устная тема

1. Рождество(составление рассказа о зиме по рисункам)

Образовательный минимум

Четверть	**3**
Предмет	**Немецкий язык**
Класс	**3**

Грамматика

1. Словарный диктант, составить предложения в слож.прошед. времени

Лексика

1.слова

verstecken, bemalen, dieOrchidee.

потеме: Одежда, der Frühling,der Monat, das Ostern, backen, der Osterkuchen, das Veilchen, die Mimose, es taut,

Устная тема

1. описать погоду весной.

Образовательный минимум

Четверть	**4**
Предмет	**Немецкий язык**
Класс	**3**

Грамматика

1. Глагол „sichwünschen“ . Особенности спряжения.

Лексика

1.слова: Названиемесяцев. DerGeburtstag, derRock,dieBluse, derVerkäufer, dieFlasche, Waskostet… zumGeburtstageinladen, bekommen, morgen, sichwünschen.

Устная тема

1.Рассказать о праздновании дня рождения.