Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя школа имени Дмитрия
Сидорова пос. Славинска
муниципального образования
«Гвардейский городской округ»

238222, Калининградская область, Гвардейский район, пос. Славинск, ул. Ст. Казака, дом7
ИНН 3916009060 КПП 391601001 ОКПО 48754205 ОГРН 1023902271194
e-mail: mouslavinsk07@mail.ru
тел. 8(40159)75644, факс 8(40159)75704

Принята на заседании
педагогического совета МБОУ "СШ
им. Д. Сидорова пос. Славинска"
от «18» июня 2019 г.
Протокол № 8

Утверждаю
Директор МБОУ "СШ
им. Д. Сидорова пос. Славинска"
_____ Л. Н. Кочетова
от «19» июня 2019 г.
Приказ № 35

Положение
о порядке постановки на учет несовершеннолетних и их семей как находящихся в социально опасном положении и в «группу риска»

1. Обязательному ежегодному персональному учету подлежат все несовершеннолетние граждане от 0 до 18 лет, проживающие (постоянно или временно) или пребывающие на территории п. Славинск Гвардейского района Калининградской области и относящимся к нему поселкам, независимо от наличия (отсутствия) регистрации по месту жительства (пребывания) в целях обеспечения их конституционного права на получение образования.

2. Порядок организации учета детей

2.1 Учет детей осуществляется путем создания и ведения единой информационной базы данных о детях, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях, которая формируется и находится в комитете по образованию администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ».

2.2. Выявление и учет детей, не получающих общего образования, осуществляется в рамках взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством.

2.3. Источниками для составления единой информационной базы данных служат:

- сведения, полученные в результате поквартирного (подворного) обхода педагогическими работниками образовательного учреждения, в том числе о несовершеннолетних, не

зарегистрированных по месту жительства, но фактически проживающих на территории поселения;
- данные участковых уполномоченных полиции ОМВД России по Гвардейскому району, медицинских работников ФАП или участковых педиатров, работников администраций городского и сельских поселений о прибывших несовершеннолетних и фактически проживающих в поселении.
2.4. Педагогические работники, осуществляющие ежегодно в срок до 30 августа осуществляет сверку списков несовершеннолетних, в том числе:
- обучающихся в данном общеобразовательном учреждении;
- детей дошкольного возраста;
- детей, достигающих к началу учебного года (1 сентября) возраста 6 лет 6 месяцев - 7 лет и подлежащих приему в первый класс;
- несовершеннолетних, не имеющих основного общего образования и не обучающихся в нарушение закона;
- несовершеннолетних, не получающих образование по состоянию здоровья.
2.5. Обобщает данные о детях и готовит списки детей по классам, списки обучающихся, выбывших и прибывших в общеобразовательное учреждение за летний период и за прошедший учебный год. Списки подписываются директором общеобразовательного учреждения скрепляются печатями.
2.6. При выявлении фактов неполучения несовершеннолетними обязательного начального общего, основного общего и среднего общего образования, выясняет причины неполучения образования, принимает оперативные меры по обеспечению условий для получения образования детьми, подлежащими обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
2.7. Информация о несовершеннолетних в возрасте от 8 до 18 лет, не получающих общего образования, представляется в комитет по образованию администрации района муниципальными общеобразовательными учреждениями в трехдневный срок со дня выявления факта непосещения образовательного учреждения.

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:

3.1.Принимает меры к получению несовершеннолетними, проживающими на закрепленной за ними территории, образования соответствующего уровня.

3.2. Осуществляет проверку факта явки обучающихся на начало учебного года в соответствии со списками.

3.3. Осуществляет контроль за посещением занятий обучающимися, ведёт индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. Список обучающихся, не посещающих или систематически пропускающим по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, подаётся в управление образования по установленной форме.

3.4. Обеспечивает создание комплексной системы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, не посещающего образовательное учреждение, его родителей (законных представителей).

3.5. Вносит предложения о совершенствовании системы выявления детей, не

посещающих общеобразовательное учреждение, и принимаемых мерах по обеспечению гарантий получения выявленными детьми полного общего образования.

3.6. Информирует управление образования о детях, выбывающих из образовательного учреждения либо принимаемых в образовательное учреждение в течение учебного года.

3.7. Представляет в управление образования списки детей, окончивших обучение на ступенях начального общего и основного общего образования, и сведения о поступлении их на ступени соответственно основного общего и среднего (полного) общего образования, в другие образовательные учреждения.

3.8. В случае выявления семей, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих обязанности по воспитанию и обучению своих детей, общеобразовательное учреждение информируют об этом комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при главе округа для принятия мер воздействия в соответствии с законодательством.

3.9. Обеспечивает хранение документации по учету и движению обучающихся.

4.Определение признаков пренебрежения основными нуждами ребенка так же является причиной постановки на учёт.

4.1. Отсутствие заботы о ребенке или пренебрежение его нуждами – это в первую очередь, «неспособность родителей обеспечить развитие ребенка – там, где он обязан это сделать, – в следующих аспектах: здоровье, образование, эмоциональное развитие, питание, кров и безопасные условия проживания».

Виды пренебрежения основными нуждами ребенка:

- **Пренебрежение физическими потребностями** – когда ребенка недостаточно кормят, часто оставляют голодным, не одевают или одевают несоответственно погоде. К данному виду пренебрежения нуждами ребенка относится также проживание ребенка в антисанитарных условиях.
- **Пренебрежение медицинской помощью** – отсутствие ухода за больным ребенком, когда ребенка не лечат, постоянно забывают давать лекарства, не могут организовать вакцинацию, не обеспечивают условий для оказания медицинской помощи, в т.ч. не обеспечивают доступ медицинского работника в жилое помещение при плановых патронажах, не являются на прием в медицинское учреждение в установленные сроки, систематически не выполняют рекомендаций медицинских работников по лечению ребенка;
- **Недостаточный контроль** - оставление ребенка без присмотра, приводящее к высокому риску несчастного случая, частое оставление ребенка на попечение посторонних лиц из-за нежелания родителя заботиться о ребенке, случаи проживания родителей или иных законных представителей отдельно от ребенка в течение длительного времени;
- **Нахождение ребенка в опасной или вредной для него среде** – от экологической обстановки до оставления его в асоциальной среде;
- **Пренебрежение эмоциональными потребностями ребенка в любви и внимании, носящее особенно травмирующий характер в младенческом возрасте;**
- **Пренебрежение потребностями в образовании и обучении;**
- **Употребление матерью по время беременности и кормления алкоголя или наркотиков.**

Серьезность пренебрежения нуждами ребенка определяется не только тяжестью воздействий или высоким риском причинения вреда жизни и здоровью ребенка, но и тем,

как долго продолжается пренебрежение. Пренебрежение нуждами ребенка может выражаться в отдельных действиях, а может носить затяжной или повторяющийся характер. Примером длительного пренебрежения будут родители, злоупотребляющие алкоголем или наркотиками, которые постоянно не обеспечивают основные потребности своих детей.

Некоторые виды поведения родителей будут являться пренебрежением нуждами только в том случае, если они происходят регулярно. Многие родители могут совершать незначительные ошибки в уходе за детьми, например, иногда забывая давать детям лекарства. Однако, если дети часто не получают лекарства, это можно рассматривать как пренебрежение нуждами.

Некоторые ситуации, однако, необходимо рассматривать как пренебрежение нуждами, даже если они носят разовый характер, например, оставление маленького ребенка в ванной без присмотра.

Признаки оставления ребенка в опасности:

- Ребенок нуждается в неотложной медицинской помощи (имеет повреждения или обострения заболевания или находится в состоянии истощения и т.п.)
- Ребенок до 3-х лет находится без надлежащего ухода, что угрожает его физическому здоровью.
- Ребенок остается голодным непрерывно в течение длительного времени (ребенок до 3 лет – в течение нескольких часов; ребенок 3- 6 лет - 24 часа и более; ребенок 7- 13 лет – более 3-х суток)
- Ребенок в течение длительного времени находится дома без надзора взрослых (ребенок до 3- лет – в течение несколько часов; ребенок 3- 6 лет - 24 часа и более; ребенок 7- 13 лет – более 3-х суток)
- Ребенок младшего возраста находится на улице без взрослых в условиях, опасных для его жизни и здоровья или с угрозой высокого риска несчастного случая (например, в холодное время; рядом с водоемами; городским транспортом и т.п.)
- Ребенок, имеющий серьезные соматические или психические расстройства, и нуждающийся в получении медицинской помощи, не получает ее, что может в ближайшее время привести к нарушению физического или психического здоровья.

Незамедлительные меры, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья несовершеннолетнего при оставлении в опасности

В зависимости от степени угрозы жизни и здоровью несовершеннолетнего специалистам субъектов профилактики необходимо:

1. Исключить факторы опасности для жизни и здоровья несовершеннолетнего;
2. Обеспечить безопасное пребывание несовершеннолетнего;
3. При необходимости принять незамедлительные меры по оказанию медицинской или иной помощи, которая необходима несовершеннолетнему;
4. Сообщить о факте оставления ребенка в территориальный орган МВД России;
5. Принять меры по установлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего либо установлению места их нахождения.
6. Все перечисленные меры носят межведомственный характер и должны быть приняты в максимально короткие сроки в целях обеспечения безопасности несовершеннолетнего.

5. Критерии
постановки на учёт семей и детей, находящихся в социально опасном положении

Критерий	Основания (примерный перечень)
1. Употребление несовершеннолетним алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива, наркотических, психотропных и одурманивающих веществ	- протокол ОМВД о нахождении в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; - постановление КДНиЗП об административном правонарушении.
2. Злоупотребление родителями (законными представителями) алкогольными напитками и психоактивными веществами	- административный протокол ОМВД; - информация органов или учреждений по результатам проверки свидетельских показаний родственников, соседей, специалистов органов и учреждений, оказывающих поддержку семье или комиссионный акт обследования; - представление ОМВД; - справка-информация ЛПУ
3. Бродяжничество и (или) попрошайничество несовершеннолетнего	- информация органов или учреждений по результатам проверки свидетельских показаний родственников, соседей, специалистов органов и учреждений, оказывающих поддержку семье или комиссионный акт обследования; - информация, протокол ОМВД
4. Вовлечение детей в занятия бродяжничеством и попрошайничеством	- решение административного или судебного органа - информация органов или учреждений по результатам проверки свидетельских показаний родственников, соседей, специалистов органов и учреждений, оказывающих поддержку семье или комиссионный акт обследования; - информация ОМВД, объяснение несовершеннолетнего
5. Совершение несовершеннолетним правонарушений, общественно опасных деяний, преступлений; обвинение или подозрение в совершении преступлений	- информация органов или учреждений по результатам проверки свидетельских показаний родственников, соседей, специалистов органов и учреждений, оказывающих семье поддержку или комиссионный акт обследования; - характеристика/представление образовательного учреждения; - информация из ОМВД или прокуратуры о проведении проверки фактов совершения преступления н\л; - обвинительное заключение органов проводивших следственные действия; - постановление КДН И ЗП
6. Уклонение родителей (законных представителей) от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей: ▪ родители (законные представители) не обеспечивают обучение детей в школе, посещение детских дошкольных учреждений;	- административный протокол ОМВД по ст.5.35 КоАП РФ; - информация органов или учреждений по результатам проверки свидетельских показаний родственников, соседей, специалистов органов и учреждений, оказывающих семье поддержку или комиссионный акт обследования; - характеристика/представление образовательного

▪ родители (законные представители) не заботятся о состоянии здоровья детей: не обеспечивают лечение ребёнка во время болезни, профилактический осмотр ребёнка узкими специалистами)*; ▪ проживание семьи и несовершеннолетнего в антисанитарных условиях и (или) без определенного места жительства ▪ родители (законные представители) не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном*	учреждения; - информация/справка медицинского учреждения; - информация об отсутствие прописки; - постановление КДН и ЗП
7. Жестокое обращение с детьми (в том числе ранее зарегистрированные факты): ▪ родители (законные представители) осуществляют психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребёнка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребёнка)*; ▪ родители (законные представители) осуществляют физическое насилие над детьми (побои*, истязания, несение физических повреждений ребёнку, которые могут привести к серьёзным нарушениям физического или психического здоровья или отставаниям психического здоровья или отставания в развитии или даже смерти ребёнка); ▪ родители (законные представители) покушаются на половую неприкосновенность детей (вовлечение ребёнка в действия сексуального характера).	- постановление о возбуждении уголовного дела; - решение административного или судебного органа
8. Никто из родителей не работает по зависящим от них причинам	- информация органов или учреждений, оказывающих семье поддержку или комиссионный акт обследования

6. Порядок постановки на учет в «группу риска»:

6.1. Решение о постановке несовершеннолетних на учёт в «группу риска» принимается на Совете профилактики, на основании докладной записки (характеристики) классного руководителя.

6.2. Учреждение назначает ответственного специалиста (классного руководителя) по сопровождению ребёнка, поставленного в «группу риска».

6.3. Срок проведения индивидуальной работы от 2 до 6 месяцев, в случае необходимости более.

6.4. В случае ухудшения ситуации, решением Совета профилактики, при предоставлении информации классным руководителем, обучающегося могут перевести с учета «группы риска» на внутришкольный учет с заведением личного дела.

6.5. Классный руководитель разрабатывает индивидуальную программу реабилитации (далее - ИПР) на каждого ребенка, поставленного на учёт. В ИПР включаются мероприятия классного руководителя, психолога, инспектора ПДН, при необходимости - медика, и др. В ИПР включаются и родители (законные представители) ребенка.
6.6. Ежемесячно классный руководитель сдает сведения о проделанной работе с обучающимся «группы риска» и его семьей ответственному специалисту по работе с данной категорией обучающихся.
6.7. Ответственный специалист (социальный педагог) **ежеквартально** предоставляет сведения о проделанной работе с семьями и обучающимися состоящими на учёте.
6.8. Технологии работы с детьми «группы риска» и детьми состоящими на различных видах учета: индивидуальные дополнительные занятия, групповые занятия профилактического и досугового характера, разработка ИПР, психолого-медико-педагогическое сопровождение, обеспечение занятости через вовлечение в объединения, спортивные секции, проведение социально-профилактических акций, при необходимости беседы со специалистами других служб.

Заместитель директора по воспитательной работе _____З.В. Степанцова