Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Дмитрия Сидорова
поселка Славинска Гвардейского городского округа»

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей уровня основного общего образования	Педагогическим советом МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска"	Директор МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска"
Протокол № 5	Протокол № 9	_____ Л. Н. Кочетова
от «25» мая 2020 г.	от «28» мая 2020 г.	Приказ № 40 от «06» июля 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

(основное общее образование)

6 класс

2020 - 2021 учебный год

Составитель: Степанцова З.В.;
учитель обществознания

пос. Славинск

2020 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253».
- «Обществознание. 6 класс» авторов Воноградовой Н.Ф., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2013).
- Обществознание 6 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2013.
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска".
- Учебный план МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска" для обучающихся 6 класса на 2020-2021 учебный год.

Цели курса:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах

регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Общая характеристика учебного предмета.

Через выполнение государственных стандартов образования в условиях дифференцированного обучения (профильного и непрофильного) рабочая программа выполняет следующие функции: нормативную, целеполагающую, фиксацию содержания образования, оценочную.

В результате создаются условия для формирования на уровне понимания целостной картины мира системы ценностных ориентиров, образа себя (образ “я”), умения построения реалистичного жизненного плана на перспективу, основных умений выработки путей и способов достижения целей, потребности и умения самостоятельно учиться.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современногомира;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем н формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответ собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семей заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народ деятельности эстетического характера.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные:

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

- умение понимать связи между людьми в обществе;

- умение занимать свою позицию в обществе**;**
- умение действовать в рамках закона и нравственных норм**.**

3. Характеристика работы с обучающимися ОВЗ.

Учебный процесс осуществляется по адаптированной общеобразовательной программе МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска" для обучающихся с ОВЗ на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Для организации обучения учащихся в составе общеобразовательных классов по индивидуальным учебным планам используются базисные учебные планы для общеобразовательных учреждений Калининградской области, реализующих программы общего образования и основные образовательные программы основного общего образования с обязательным включением коррекционных технологий.

Всё обучение учащихся ОВЗ имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

4. Содержание учебного предмета, курса.

Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 272 часа. В том числе: в 6 классе - 35 часов, из расчета 1 час в неделю из них 30% отводится на внутрипредметный модуль (11 ч.) «Социальная сущность личности».

Глава 1. Человек в социальном измерении. Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Человек познает мир. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен. Учимся узнавать и оценивать себя. Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна... Учимся правильно организовывать свои занятия. На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

Глава 2. Человек среди людей. Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. **Общение.** Общение - форма отношения человека к окружающему миру, цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт.

Глава 3. Нравственные основы жизни. Человек славен добрыми делами. Человек славен добрыми делами. Доброе - значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Учимся делать добро. Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет». Учимся быть терпимыми.

Человек и человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.

Практикумы по темам.

Итоговое занятие.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Тематическое планирование по предмету "Обществознание"

Класс - 6

Учитель – Степанцова З.В.

Количество часов:

Всего 35 час в год; в неделю 1 час по ФГОС с внутрипредметным общеобразовательным модулем «Социальная сущность личности » (30%)

Плановых контрольных уроков 3 ч., зачетов 0, практикумов 3 ч.

Наименование разделов/тем	Всего часов			Дата прохождения
	всего	теория	практика	
Глава 1. Человек в социальном измерении	**13**	**6**	**7**	
Вводный урок. Как работать с учебником	1		1	
в\м Человек – личность.	2	1	1	
Человек познает мир	2	1	1	
Человек и его деятельность	2	1	1	
в\м Потребности человека	2	1	1	
На пути к жизненному успеху	2	1	1	
Практикум	1		1	
Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»	1	1		
Глава2. Человек среди людей	**10**	**5**	**5**	
в\м Межличностные отношения	2	1	1	
в\м Человек в группе	2	1	1	
Общение	2	1	1	
Конфликты в межличностных отношениях	2	1	1	
Практикум	1		1	
Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1	1		
Глава 3. Нравственные основы жизни	**12**	**5**	**7**	
Человек славен добрыми делами	2	1	1	
Будь смелым	2	1	1	
в\м Человек и человечность	2	1	1	
Практикум	1		1	
в\м Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	1	1		
Закрепление и повторение пройденного материала	1	1		

Защита групповых проектов	1		1	
Итоговое обобщение пройденного материала. Итоговый мониторинг.	1		1	
Проектная деятельность	1		1	
Всего	**35**	**16**	**19**	