

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Дмитрия Сидорова
поселка Славинска Гвардейского городского округа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей уровня
основного общего
образования
Протокол № 5
от «25» мая 2020 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом МБОУ "СШ
им. Д. Сидорова
пос. Славинска"
Протокол № 9
от «28» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "СШ
им. Д. Сидорова
пос. Славинска"
_____ Л. Н. Кочетова
Приказ № 40
от «06» июля 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Технология»

(основное общее образование)

6 класс

2020 - 2021 учебный год

Составитель: Шеллунц Д.В.;
учитель технологии высшей кв. категории

пос. Славинск

2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету "Технология" для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253».
- "Технология" для 5-6 классов, Авторы - Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко Издательство "Вента-Граф". 2014г.
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска".
- Учебный план МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска" для обучающихся 6 класса на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Планируемые результаты изучения - личностные, предметные и метапредметные освоения учебного предмета

- Личностные результаты изучения предмета:
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).
- Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).
- Метапредметные результаты изучения курса:
- познавательные УУД:
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- коммуникативные УУД:
- умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;
- регулятивные УУД:
- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.
- Предметные результаты
- освоения курса предполагают сформированность следующих умений:
- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами.

Характеристика работы с обучающимися с ОВЗ

Учебный процесс по программам ОВЗ у обучающихся осуществляется на основе программ начального общего и основного общего образования при одновременном

сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Для организации обучения учащихся в составе общеобразовательных классов по индивидуальным учебным планам используются базисные учебные планы для общеобразовательных учреждений Калининградской области, реализующих программы общего образования и основные образовательные программы начального общего образования с обязательным включением коррекционных технологий.

Всё обучение учащихся с ОВЗ имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание программы по биологии для учащихся 6 класса 70 ч. в год – 2 ч. в неделю (в том числе 21 час внутрипредметного модуля «Приусадебный участок») Главная цель российского образования заключается в повышении его качества и эффективности получения и практического использования знаний. Основные формы организации учебных занятий: лекции, беседы, комбинированные уроки, практические занятия.

Виды контроля: текущий, устный опрос, тестирование, доклады, сообщения, работа в рабочих тетрадях.

Допускается изменение порядка прохождения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка учителя, болезнь обучающихся, карантин, стихийные бедствия и форс-мажорные обстоятельства, что отмечается в листе корректировки).

ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА (8ч.)

Основные теоретические сведения

Планировка жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль).

Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

Практическая работа

Творческий проект «Растения в интерьере комнаты».

КУЛИНАРИЯ (5ч.)

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

Практические работы

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы.

Блюда из мяса и мясных продуктов

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы.

Практические работы

Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса. Приготовление блюд из птицы.

Приготовление первых блюд

Основные теоретические сведения

Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

Практическая работа

Приготовление заправочного супа. Сервировка стола к обеду.

Этикет (2 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

Практическая работа

Творческий проект «Приготовление воскресного обеда».

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (23 ч.)

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон.

Практическая работа.

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование швейных изделий

Основные теоретические сведения

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм).

Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование швейного изделия.

Швейные ручные работы

Основные теоретические сведения

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иглами, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

Практическая работа

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

Элементы машиноведения

Основные теоретические сведения

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

Практические работы

Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

Проект «Наряд для семейного обеда»

Основные теоретические сведения

Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта.

Практические работы

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта «Наряд для семейного обеда».

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (12.ч)

Вязание крючком и спицами

Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»

Основные теоретические сведения

Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения.

Практические работы

Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, кромочных петель. Закрытие петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

Внутрипредметный модуль «Приусадебный участок» - 21 час.

Виды деятельности:

- игровая; - познавательная; - досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); - проблемно-ценностное общение;

Формы деятельности:

- соревнования; - викторины;; - экскурсии; - игры; - беседы, участие в конкурсах.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в том числе 21 час внутрипредметного модуля «Приусадебный участок»)

Тематическое планирование по предмету "Технология"

Класс - 6

Учитель – Шеллунц Д.В..

Количество часов:

Всего 70 час в год; в неделю 2 час.

Плановых отчетных уроков (защита проекта) – 4. Теория 35. Практик.- 35,

Наименование разделов/тем		Всего часов		
		всего	теория	практика
Часть I. Оформление интерьера <u>Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»</u>		8ч	5	3
1-2	Введение, ознакомление с ТБ Планировка и интерьер жилого дома		2	
3-4	Комнатные растения, разновидности, технология выращивания. Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома» Поделки из живых цветов		1	1
5-6	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»		1	1
7-8	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»			1

Часть II. Кулинария <u>Творческий проект «Приготовление воскресного обеда».</u>		5ч	3	2
9	Рыба. Пищевая ценность, Технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы		1	
10	Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной Обработки мяса		1	
11	Супы. Технология приготовления первых блюд		1	
12-13	Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда». Итоговый урок			2
Часть III. Создание изделий из текстильных материалов Творческий проект «Наряд для семейного обеда»		23ч	15	10
14	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»		1	
15	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Проект «Наряд для семейного обеда»		1	
16	Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия»		1	
17	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в масштабе)»		1	
18	Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в натуральную величину)»		1	
19	Моделирование плечевой одежды. Практическая работа «Моделирование плечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою»		1	
20	Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой плечевого швейного изделия»		1	
21	Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»		1	
22	Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов»		1	
23-24	Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла. Практическая работа «Выполнение образцов швов (обтачного, обтачного в кант)»		1	1
25	Практическая работа «Подготовка к примерке и примерка изделия»			1
26	Практическая работа «Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»			1

27-28	Обработка горловины швейного изделия. Практическая работа «Обработка горловины проектного изделия»		1	1
29-30	Технология обработки боковых срезов швейного изделия. Практическая работа «Обработка боковых срезов»		1	1
31-32	Отделка изделия. Подготовка защиты проекта «Наряд для семейного обеда»		1	1
33-34	Окончательная отделка изделия. Подготовка защиты проекта «Наряд для семейного обеда»			2
35-36	Защита проекта «Наряд для семейного обеда»			2
Часть IV. Художественные ремесла Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»		12ч.	1	11
37-38	Вязание крючком и спицами. Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» Основные виды петель при вязании спицами		1	1
40	Вязание спицами. Основные приемы вязания			1
41	Основные виды петель при вязании крючком			1
42	Вязание по кругу			1
43	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»			1
44	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»			1
45	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»			1
46	Подготовка проекта к защите			1
47	Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».			1
48-49	Итоговая сдача проекта			2
Раздел 5. Приусадебный участок (модульный курс)		21ч.		21
50	Ознакомление с территорией приусадебной площадки			1
51	Проведение инструктажа по ТБ при работе с С/Х инвентарем			1
52-53	Разработка проекта «Альпийская горка»			2
54-55	Разработка эскиза на бумаге			2
56-57	Выбор территории			2
58-59	Работа на участке над проектом			2
60-61	Работа на участке над проектом			2
62-63	Работа на участке над проектом			2
64-67	Подготовка участка к презентации			2
68	Итоговый мониторинг.			1
69-70	Резервный урок	2		
	Итого	70ч.		