

Аннотация к учебному комплексу «История России с древнейших времен до начала 21 века», А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт.

Настоящий учебный комплект по истории России разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2008 года.

Изучение истории России ориентировано на использование учебников:

- История России с древнейших времен до конца 16 века, 6 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт - М.: Просвещение, 2013;
- История России конец 16 – 18 век, 7 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт - М.: Просвещение, 2013;
- История России 19 век 8 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт - М.: Просвещение, 2013;
- История России XX - начало XXI в. 9 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт - М.: Просвещение, 2013;

• дополнительных пособий для учителя:

- Данилов, А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009;
 - История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В. В. Каргалова. – М.: Русское слово, 1997;
 - Короткова, М. В. История России: дидактические материалы / М. В. Короткова. -М.: Дрофа, 2008;
 - Буганов, В. И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 класса / В. И. Буганов, А. И. Назарец. - М.: Просвещение, 1972;
 - Данилов, А. А. История России в художественно-исторических образах: хрестоматия / А. А. Данилов;
- для учащихся:
- Данилов, А. А. История России. С древнейших веков - начало XXI в: рабочие тетради в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2013.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: CD-проект «История Отечества 882-1917» и «Мировая историческая энциклопедия»; видеофильмы «Крушение царизма», «Двоевластие», «В дни октября», «Цвет войны», «Обыкновенный фашизм», «Сталинградская битва».

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Должны знать; даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры,

национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России с древнейших веков - начало XXI в, а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.