

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Дмитрия Сидорова
поселка Славинска Гвардейского городского округа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей уровня
основного общего
образования
Протокол № 5
от «25» мая 2020 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом МБОУ "СШ
им. Д. Сидорова
пос. Славинска"
Протокол № 9
от «28» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "СШ
им. Д. Сидорова
пос. Славинска"
Л. Н. Кочетова
Приказ № 40
от «06» июля 2020 г.



Рабочая программа учебного предмета

«Технология»

(основное общее образование)

7 класс

2020 - 2021 учебный год

Составитель: Шеллунц Д.В.;
учитель технологии высшей кв. категории

пос. Славинск

2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету "Технология" для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

- Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253».

- Программа «Технология" для 7 класса, Авторы - Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Издательство "Вента-Граф".2014г.

- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска".

- Учебный план МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска" для обучающихся 7 класса на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Планируемые результаты изучения - личностные, предметные и метапредметные освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения предмета:

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

мотивация учебной деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

нравственно-эстетическая ориентация;

реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;

развитие готовности к самостоятельным действиям;

воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);

проявление технико-технологического и экономического мышления;

экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

моделирование технических объектов и технологических процессов;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование); исследовательские и проектные действия;

осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач; формулирование определений понятий;

соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения; владение речью;

регулятивные УУД:

целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;

разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;

работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;

заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;

выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;

читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия.

Характеристика работы с обучающимися с ОВЗ

Учебный процесс по программам ОВЗ у обучающихся осуществляется на основе программ начального общего и основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая

реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Для организации обучения учащихся в составе общеобразовательных классов по индивидуальным учебным планам используются базисные учебные планы для общеобразовательных учреждений Калининградской области, реализующих программы общего образования и основные образовательные программы начального общего образования с обязательным включением коррекционных технологий.

Всё обучение учащихся с ОВЗ имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание программы

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В данной программе изложено основное направление технологии: «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет.

Программа рассчитана на 70 ч – 2 ч. в неделю (в том числе 21 час В.М. по теме «Пиусадебный участок»)

Специфика предмета в данном классе состоит в максимальном использовании документов, материалов рабочей тетради т. е. всего того, что позволяет заниматься творчеством.

Основные формы организации учебных занятий: лекции, беседы, комбинированные уроки, практические занятия.

Виды контроля: текущий, устный опрос, тестирование.

Допускается изменение порядка прохождения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка учителя, болезнь обучающихся, карантин, стихийные бедствия и форс-мажорные обстоятельства, что отмечается в листе корректировки).

ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА

Творческий проект «Умный дом»

Освещение жилого помещения

Практическая Работа №1 (выполнение электронной презентации)

Предметы искусства и коллекции в интерьере

Гигиена жилища

Практическая работа №2 (генеральная уборка кабинета)

Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении

Отчет по проекту «Умный дом»

КУЛИНАРИЯ

Творческий проект «Праздничный сладкий стол»

Блюда из молока и кисломолочных продуктов (определение качества молока и кисломолочных продуктов)

Практическая работа №3 (приготовление молочного блюда). Л.Р №1

Изделия из жидкого теста.

Практическая работа №4 Приготовление изделий из жидкого теста Л.Р.№2

Виды теста и выпечки

Технология приготовления изделий из пресного и слоенного теста

Практическая работа №5 (приготовления изделий из пресного и слоенного теста)

Технология приготовления изделий из песочного теста

Практическая работа №6 (приготовления изделий из песочного теста)

Технология приготовления сладостей, десертов и напитков

Практическая работа №7(приготовления сладких блюд и напитков)

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.

Практическая работа №8 (компьютерная работа)

Защита проекта «Праздничный сладкий стол»

Понятие о пищевой сладкой продукции. Возможности кулинарного использования тест разных видов. Технология и санитарные условия и сроки хранения продукции из теста.

Подбор инструментов и оборудования для приготовления теста. Определение свежести теста. Приготовление теста звеньями, порционными кусками. Определение готовности печенных изделий..

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Проект «Праздничный наряд»

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства (натуральные волокна животного происхождения, виды и свойства шерстяных и шелковых тканей)

Определение вида тканей по сырьевому составу.

Л.Р.№3

Творчески проект «Праздничный наряд» (14ч.)

Конструирование поясной одежды

Снятие мерок. Общие правила снятия мерок для построения чертежа прямой юбки.

Практическая работа №9

Моделирование поясной одежды

Моделирование юбки с расширением внизу

Моделирование юбки со складками

Практическая работа №10

Получение выкройки швейного изделия (работа по журналам и СМИ)

Практическая работа №11

Раскрой поясной одежды, детали пояса.

Практическая работа №12

Технология ручных работ

Практическая работа №13

Технология машинных работ

Практическая работа № 14

Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.

Практическая работа №15

Технология обработки складок

Практическая работа №16

Подготовка и проведение примерки поясного изделия

Практическая работа №17

Технология обработки юбки после примерки

Практическая работа №18

Подготовка доклада к защите проекта.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта

Отчет творческого проекта «Праздничный наряд»

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА

Ручная роспись тканей

Творческий проект «Подарок своими руками»

Подготовка тканей к росписи

Горячий, холодный и узелковый батик.

Практическая работа №19

Ручные стежки и швы на их основе

Материалы и оборудования для вышивки. Подготовка к вышивке

Виды застежек (прямые, петлеобразные, петельные, крестообразные, косые)

Практическая работа №20

Вышивание счетными швами

Материалы и оборудования (подготовка к вышивке, вышивание швом крест)

Использование компьютера в вышивке крестом

Практическая работа №21

Вышивание по свободному контуру

Материалы и оборудования для вышивки гладью

(художественная гладь, белая гладь, Владимирская гладь)

Атласная и штриховая гладь

Практическая работа №22

Швы французский узелок и рококо

Практическая работа №23

Вышивание лентами (закрепление ленты в игле, плоский узел, прямой стежок - с завитком-изогнутый, ленточный стежок-бант, шов- шнурок-сетка, петля с прикрепом, полупетля с прикрепом, французский узелок, шов рококо, роза –паутинка, цветы из ленты, крученая роза)

Практическая работа №24

Отчет по проектной работ «Подарок своими руками»

Внутри предметный модуль «Приусадебный участок» - 21 ч.

Виды деятельности:

- игровая; - познавательная; - досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); - проблемно-ценностное общение;

Формы деятельности:

- соревнования; - викторины;; - экскурсии; - игры; - беседы, участие в конкурсах.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в том числе 21 ч. внутрипредметный модуль «Приусадебный участок»)

Тематическое планирование по предмету "Технология»

Класс - 7

Учитель – Шеллунц Д.В..

Количество часов:

Всего 70 часов в год; в неделю 2 часа. (в том числе 21 час В.М)

Плановых отчетных уроков (защита проекта) – 4. Теория 33. Практ.- 37,

Наименование разделов/тем	Всего часов		
	всего	теория	практика
Часть I. Оформление интерьера (4 ч) Творческий проект «Умный дом»	4ч	2	2

1	Введение, ознакомление с ТБ Освещение жилого помещения	1		
2	Предметы искусства и коллекции в интерьере <u>Практическая Работа №1 (выполнение электронной презентации)</u>		1	1
3	Гигиена жилища Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении Практическая работа №2 (генеральная уборка кабинета)	1		
4	Отчет по проекту <u>«Умный дом»</u>	1		1
Часть II. Кулинария <u>Творческий проект</u> «Праздничный сладкий стол»		8ч	3	5
5	Блюда из молока и кисломолочных продуктов (определение качества молока и кисломолочных продуктов) <u>Практическая работа №3</u> (приготовление молочного блюда). Л.Р №1	1		1
6	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки <u>Практическая работа №4</u> Приготовление изделий из жидкого теста Л.Р.№2	2		1
7-8	Технология приготовления изделий из пресного и слоенного теста Технология приготовления изделий из песочного теста <u>Практическая работа № 5-6</u> Технология приготовления сладостей, десертов и напитков <u>Практическая работа №7</u>	2	1	1
9-10	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Практическая работа №8 (компьютерная работа) <u>Защита проекта «Праздничный сладкий стол»</u>	2	1	1
Часть III. Создание изделий из текстильных материалов Проект «Праздничный наряд»		25 ч	3	22
11	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства Определение вида тканей по сырьевому составу. <u>Л.Р.№3</u>	1		1
12	Конструирование поясной одежды Снятие мерок. Общие правила снятия мерок для построения чертежа прямой юбки. <u>Практическая работа №9</u>	1		1
13-14	Моделирование поясной одежды Моделирование юбки с расширением внизу	2	1	1
15	Моделирование юбки со складками <u>Практическая работа №10</u>	1		1
16	Получение выкройки швейного изделия	1		1

	(работа по журналам и СМИ) <u>Практическая работа №11</u>			
17	Раскрой поясной одежды, детали пояса. <u>Практическая работа №12</u>	1		1
18	Технология ручных работ Технология машинных работ	1	1	
19-20	<u>Практическая работа №13-14</u>	2		2
21	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.	1		1
22-23	<u>Практическая работа №15</u>	2		2
24	Технология обработки складок	1		1
25-26	<u>Практическая работа №16</u>	2		2
27	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	1	1	
28-29	<u>Практическая работа №17</u>	2		2
30-31	Технология обработки юбки после примерки	2		2
32-33	<u>Практическая работа №18</u> Подготовка доклада к защите проекта.	2		2
34-35	Защита проекта «Праздничный наряд»	2		2
Часть IV. Художественные ремесла Творческий проект «Подарок своими руками»		14ч	1	13
36-37	<u>Подготовка тканей к росписи</u> Горячий, холодный и узелковый батик.	2		2
38	<u>Практическая работа №19</u>	1		1
39	<u>Ручные стежки и швы на их основе</u>	1		1
40-41	Материалы и оборудования для вышивки. Подготовка к вышивке Виды застежек <u>Практическая работа №20</u>	2		2
42-43	<u>Вышивание счетными швами</u> Материалы и оборудования Использование компьютера в вышивке крестом	2		2
44	<u>Практическая работа №21</u>	1		1
45-46	<u>Вышивание по свободному контуру</u> Материалы и оборудования для вышивки гладью <u>Атласная и штриховая гладь</u>	2		2
47-48	<u>Швы французский узелок и рококо</u> <u>Вышивание лентами</u> <u>Практическая работа №22-24</u>	2		2
49	Отчет по проектной работ «Подарок своими руками»	1	1	
Раздел 5. Приусадебный участок (модульный курс)		21ч.	6	15
50-51	Ознакомление с территорией приусадебной площадки	2	1	1
52	Проведение инструктажа по ТБ при работе с С/Х инвентарем	1	1	1
53-54	Разработка проекта «Альпийская горка»	2	1	1

55-56	Разработка эскиза на бумаге	2	1	1
57-58	Выбор территории	2		2
59-60	Работа на участке над проектом	2		2
61-62	Работа на участке над проектом	2	1	1
63-64	Работа на участке над проектом	2		2
65-67	Подготовка участка к презентации	3		3
68-69	Итоговый мониторинг.	2		2
70	Резервный урок	2		
	Итого	70ч.	30	40