Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска
_____Н. П. Юшкова
Приказ № 71 от 01.09.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
Средней школы имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан, с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях Школы (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в соответствии с Положением об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах (приложение № 1 к приказу Министерства образования Калининградской области от 23.12.08г № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»).

1.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничения здоровья.

1.4. Интегрированное обучение организуется:

1) посредствам совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе Школы;

2) обучение предусматривает совместное обучение и воспитание учащихся, не нуждающихся в специальных (коррекционных) программах обучения и учащихся испытывающих необходимость в обучении по специальным коррекционным программам по решению областной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

1.5. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении областной ПМПК.

II. Организация интегрированного обучения в Школе.

2.1. Классы интегрированного обучения создаются при организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения и детей, не имеющих таких ограничений.

2.2. При наличии в школе классов интегрированного обучения администрация Школы обеспечивает качественную организацию учебно-воспитательного процесса:

- подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- научно-методическое оснащение образовательного процесса в этих классах;
- материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и реализацию учебного плана в части профессионально-трудового обучения.

2.3. Класс интегрированного обучения открывается на 01 сентября нового учебного года приказом Управления образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ» на основании соответствующей заявки Школы.

2.4. Заявка школы должна содержать:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным (коррекционным) программам для зачисления в класс интегрированного обучения;
- копия протоколов областной ПМПК;
- заявление родителей об интегрированном обучении детей;
- копию лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальным (коррекционным) программам обучения;
- информацию о наличии специальной педагогической помощи обучающимся, поступившим на интегрированное обучение.

2.5. Помощь обучающимся, поступившим на интегрированное обучение оказывается путем создания службы специальной помощи на базе Школы, либо по договорам с ППМС – центрами.

2.6. Дополнительное направление обучающихся в функционирующий класс интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.

2.7. Наполняемость класса интегрированного обучения составляет не более 25 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в нем не менее 5, но не более 12 человек.

2.8. Целесообразно включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группу продленного дня (по показаниям). Рекомендуется организация горячего питания в школе и проведение необходимых оздоровительных мероприятий.

2.9. При организации интегрированного обучения Школа обязана:

- получить лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальным коррекционным программам обучения;
- разработать локальные акты Школы, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения по специальным коррекционным программам;
- обеспечить специальную помощь обучающимся, включенным в интегрированное обучение (учителя логопеда, других специальных педагогов, возможно заключение договора с ППМС – центром на оказание специальной помощи;
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка, с ограниченными возможностями здоровья;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении областной ПМПК, выполнять требования специальных коррекционных программ.

III. Образовательный процесс и итоговая аттестация.

3.1. Образовательный процесс в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

1 ступень - начальное общее образование - I – VIII вид (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование – I – VIII вид (нормативный срок освоения 5 лет);

- III – ступень – среднее образование – I – VII вид (нормативный срок освоения 2 года).

3.2. Для составления учебного плана на текущий учебный год для организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья используется базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, с отклонениями в развитии).

3.3. Специфика образовательного процесса в классах интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3.4. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией Школы.
3.5. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с программой обучения I – VIII вида с учетом особенностей развития ребенка.
3.6. Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет Школы.
3.7. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся интегрировано – по специальным (коррекционным) программам I – VII вида за курс основной школы проводится по математике и русскому языку в форме ГВЭ.
3.8. Выпускники девятого класса, обучающиеся по специальным коррекционным программам I – VII вида успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.
3.9. Выпускники девятого класса, обучавшиеся по специальным коррекционным программам I – VIII по решению педагогического Совета школы сдают экзамен или проходят собеседование по трудовому обучению, и получают свидетельство установленного образца.
3.10. За курс средней общеобразовательной школы проводится письменные экзамены по математике и русскому языку в форме ЕГЭ.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4.1. Для работы в классах интегрированного обучения назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.
4.2. Штатное расписание Школы при наличии в нем классов (класса) интегрированного обучения вводится ставка учителя – дефектолога из расчета 1,0 (единица) на 12 учащихся, обучающихся по специальным (коррекционным) программам.
4.3. При меньшем или большем количестве учащихся, обучающихся по специальным (коррекционным) программам расчет ставки учителя – дефектолога производится пропорционально количеству учащихся кратным 0,25 ставки.

4.4. В должностные обязанности учителя – дефектолога входит организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по специальным (коррекционным) программам I – VIII вида согласно приложения к приказу Министерства образования Калининградской области от 13.12.2008 года № 2728/1.
4.5. Учитель - дефектолог классов интегрированного обучения ведет установленную документацию.
4.6. Размер доплат и надбавок учителю – дефектологу и другим коррекционным педагогам устанавливается Школой самостоятельно в соответствии с Положением о системе оплаты и стимулирования труда работников Средней школы имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска.

V. Финансирование интегрированного обучения.

5.1. Финансирование общеобразовательного учреждения, обеспечивающего интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным (коррекционным) программам осуществляется по нормативу с учетом поправочных коэффициентов на интегрированное обучение в соответствии с Законом Калининградской области «О нормативах бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений».
5.2. При расчете ежемесячного финансирования общеобразовательных учреждений повышающий коэффициент на интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по специальным (коррекционным) программам распространяется на общеобразовательные учреждения, его филиалы и обособленные структурные подразделения, в которых соблюдены все требования настоящего Положения.
5.3. Министерство образования вправе проверять организацию интегрированного обучения и по результатам проверки изменять финансирование общеобразовательных учреждений путем снятия соответствующих корректирующих коэффициентов.