Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа имени Дмитрия Сидорова
поселка Славинска Гвардейского городского округа"

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	Педагогическим	Директор МБОУ "СШ
учителей уровня	советом МБОУ "СШ	им. Д. Сидорова
основного общего	им. Д. Сидорова	пос. Славинска"
образования	пос. Славинска"	Л. Н. Кочетова
Протокол № 5	Протокол № 9	Приказ № 40
от «25» мая 2020 г.	от «28» мая 2020 г.	от «06» июля 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета

«История»

(основное общее образование)

7 класс

2020 - 2021 учебный год

Составитель: Степанцова З.В.
учитель истории

пос. Славинск

2020г.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253».
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ "СШ им. Д.Сидорова пос. Славинска".
- Учебный план МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска" для обучающихся 7 класса на 2020-2021 учебный год.
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- письмом Рособрнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях". Нормативными правовыми документами локального уровня:
- Рабочая программа по истории России разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и Примерной программы по истории на ступени основного общего образования, а также авторской программы «История России 6-9 классы» под редакцией А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2015 г., авторской программы Л. Н. Алексашкиной « Всеобщая история» 2015 г.
- Предлагаемая программа ориентирована на учебники: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В., Токарева А.Я. под редакцией Торкунова А.В. История

России. В 2 ч. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017 г., Всеобщая история 1500-1800. История нового времени. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшина М., Просвещение, 2014 г.

Общие цели и задачи программы:

-воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных традиций, нравственных и социальных установок; -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;

-освоение систематизированных знаний об истории человечества; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

-формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Предметные результаты изучения истории в 7 классе включают в себя:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты , анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментов подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории ;

- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

3. Характеристика работы с обучающимися ОВЗ.

Учебный процесс осуществляется по адаптированной общеобразовательной программе МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска" для обучающихся с ОВЗ на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Для организации обучения учащихся в составе общеобразовательных классов по индивидуальным учебным планам используются базисные учебные планы для общеобразовательных учреждений Калининградской области, реализующих программы общего образования и основные образовательные программы основного общего образования с обязательным включением коррекционных технологий.

Всё обучение учащихся ОВЗ имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

4. Содержание учебного предмета, курса

На изучение предмета «История отводится 2 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом. Общее количество часов – 70 ч. из них 30% отводится на внутрипредметный модуль (21 ч.) «Виртуальное путешествие по музеям».

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ И ИСТОРИЯ РОССИИ

Введение

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Глава 1. Мир в начале Нового времени.(15ч)

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Совета. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк. Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор,. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение

идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Глава 2. Первые революции Нового времени.(7ч)

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».Английские колонии в Северной Америке.

Глава 3.Традиционные общества Востока.(5ч)

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии.

ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI - XVII вв.

Глава 1.Россия в XVI в.

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI века. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой третиXVI века. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Внешняя политика России во второй половинеXVI века. Российское общество XVI века. Опричнина. Россия в концеXVI века. Церковь и государство в XVI в. Повторительно-обобщающий урок.

Глава 2.Смутное время. Россия при первых Романовых. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI в. начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых; перемены в государственном устройстве. Изменение в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. Вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. реформа патриарха Никона и Раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕКОЛЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Тематическое планирование по предмету «История»

Класс - 7

Учитель – Степанцова З.В.

Количество часов:

Всего 70 час в год; в неделю 2 часа по ФГОС с внутрипредметным общеобразовательным модулем «Виртуальное путешествие по музеям» (30%)

Плановых контрольных уроков 2 ч., практикумов- 9.

Наименование разделов/тем	Всего часов	Дата

	всего	теория	практика	прохождения
Новая история 1500-1700 г.г.	**29**			
Введение. Повторение пройденного за курс 6 класса.	**1**		1	
Глава 1. Мир в начале Нового времени	**14**	**14**		
в/м Технические открытия и выход к Мировому океану.		1		
Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия		1		
Усиление королевской власти в 16-17 вв. Понятие «абсолютизм» в Европе		1		
Дух предпринимательства преобразует экономику.		1		
Европейское общество в раннее Новое время.		1		
в\м Повседневная жизнь.		1		
Великие гуманисты Европы.		1		
в\м Мир художественной культуры Возрождения.		1		
Рождение новой европейской науки.		1		
Начало Реформации в Европе. Обновление христианства		1		
Распространение Реформации в Европе. Контрреформация		1		
Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях		1		
Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции.		1		
Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения	**4**	**4**		
Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций		1		
Революция в Англии. Парламент против короля. Революция в Англии		1		
Путь к парламентской монархии.		1		
Международные отношения в 16-17 вв.		1		
Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований	**8**	**8**		
в\м Великие просветители Европы		1		
в\м Мир художественной культуры Просвещения		1		
в\м На пути к индустриальной эре		1		
Английские колонии в Северной Америке		1		

Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки		1		
Франция в 18 в. Причины и начало Французской революции		1		
Французская революция. От монархии к республике		1		
Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта		1		
Глава 3.Традиционные общества Востока.(5ч)	**2**	**2**		
в\м Государства Востока.	1	1		
Начало европейской колонизации.	1	1		
ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI - XVII вв. Глава 1.Россия в XVI в.	**20**	**16**	**4**	
Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	1		
в\м Территория, население и хозяйство России в началеXVI в.	1	1		
Формирование единых государств в Европе и России	1	1		
Российское государство в первой трети XVI в.	1	1		
Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	1		
Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1	1		
Государства Поволжья, Северного Причерноморья Сибири в середине XVI в.	2	1	1	
Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2	2		
Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	2	2		
в\м Народы России во второй половине XVI в.	1		1	
в\м Опричнина	2	2		
Россия в конце XVI в.	1	1		
в\м Церковь и государство в XVI в.	1	1		
в\м Культура и повседневная жизнь народов России вXVI в.	2	1	1	
Повторительно - обобщающий урок по теме «Россия в XVI в»	1		1	
Глава 2. Смутное время. Россия при первых Романовых.	**21**	**17**	**4**	
Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI в. – начале XVII в.	2	2		
Смута в Российском государстве	2	2		
Окончание Смутного времени	1	1		
Экономическое развитие России в XVII в.	1	1		

в\м Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	1		
Изменения в социальной структуре российского общества	1	1		
в\м Народные движения в XVII в.	2	2		
Россия в системе международных отношений	2	2		
«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	1		
в\м Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол	1	1		
в\м Народы России в XVII в.	1		1	
Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	1		
в\м Культура народов России в XVII в.	1	1		
в\м Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1		1	
Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	2	1	1	
Повторительно - обобщающий урок по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых».Итоговый мониторинг	1		1	
Всего	**70**	**61**	**9**	